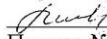


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кыйлудская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена
на педагогическом
совете
Протокол № 1
От 29.08.2024 г.

Утверждаю
Директор школы
 В. В. Левченко
Приказ № 168-од
от 29.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Агрокласс»

Возраст учащихся: 11 -14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Аднакулова Ирина
Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

с. Кыйлуд, 2024 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агрокласс» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Направленность программы – естественнонаучная.

Уровень программы – базовый.

Актуальность программы:

В настоящее время наблюдается сравнительно низкое качество приема в аграрные ВУЗы, низкая научная продуктивность и недостаточный уровень мотивации абитуриентов к аграрному образованию, отсутствие престижа работы в сельском хозяйстве, а также сравнительно низкая доля выпускников аграрных ВУЗов, продолжающих свою профессиональную траекторию в агропромышленном комплексе. Программа позволяет решить проблему нехватки квалифицированных кадров, заинтересованных в работе в аграрном секторе Удмуртской Республики, а также способных стратегически планировать развитие отрасли с учетом последних достижений.

Адресат программы: дети 11-14 лет, количество учащихся в группе – 10 человек.

Формы организации образовательного процесса: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем и срок освоения программы: 72 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа

Виды и периодичность контроля: промежуточный (отчет по практической работе), итоговый (защита проекта).

2. Цель и задачи программы

Цель программы: освоение знаний по аграрному направлению; популяризация аграрного образования, сельскохозяйственных и инженерных специальностей.

Задачи:

1. Знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в стране и республике.
2. Освоение и развитие через различные формы деятельности компетенций, необходимых для успешной самореализации
3. Разработка проектов, направленных на личное развитие и популяризацию аграрного образования.

В процессе изучения программы предусмотрена проектная деятельность учащихся, работа с дополнительной литературой, ресурсами Интернет, что способствует их саморазвитию, самообразованию и формированию ключевых компетенций, а также заключение договора

а сетевом взаимодействии в БПОУ УР «Увинский профессиональный колледж», СПК «К-3 им. Ленина».

3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Форма (аттестации) контроля
			теория	практика	
	Ландшафтный дизайн	8	3	5	
	Садоводство	8	4	4	
	Тепличные технологии	8	4	4	
	Сити-фермерство	12	4	8	
	Агрономия	12	4	8	Отчет по практической работе
	Сельскохозяйственные биотехнологии	8	4	4	
	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	8	4	4	
	Ветеринария	8	4	4	
	Итого	72	31	41	

Содержание учебного плана

Ландшафтный дизайн

Теория. Основные стили в ландшафтном дизайне; ассортимент древесных и цветочных растений в условиях Удмуртской Республики; основные принципы ландшафтного проектирования и композиционные элементы дизайна; применение инновационных технологий в ландшафтном дизайне.

Практика. Проектирование цветников, клумб; подготовка и оформление мини-проекта ландшафтного дизайна участка. Экскурсия частные ЛПХ жителей села.

Садоводство

Теория. Освоение специальной терминологии; история садоводства; основы рациональной организации садоводства; система садоводства

Практика. Экскурсия на агропредприятия.

Тепличные технологии

Теория. Типы и виды теплиц; принципы выращивания растений в защищенном грунте; основные виды овощных и цветочных растений для выращивания в условиях теплицы; применение инновационных технологий в тепличном хозяйстве.

Практика. Экскурсия в «Мир растений18» с. Нылга.

Сити-фермерство

Теория. Основные понятия; оборудование для сити-фермерства; виды гидропонных установок; способы выращивания растений; ассортимент растений для сити-фермерства.

Практика. Экскурсия в Увинский профессиональный колледж, практические работы

Агрономия

Теория. Освоение специальной терминологии; основные группы растений в агрономии; почвы и их плодородие; защита растений от вредителей и болезней; применение инновационных технологий в агрономии.

Практика. Экскурсия в СПК «К-з им. Ленина».

Сельскохозяйственные биотехнологии

Теория. Биотехнология в сельском хозяйстве - создание новых сортов сельскохозяйственных растений и животных с использованием современных постгеномных и биотехнологических методов;

Практика. Экскурсия в УдГАУ

Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Теория. Характеристика сельскохозяйственных тракторов, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов, их устройство.

Практика. Практические занятия по изучению технического состояния сельскохозяйственных машин, приспособлений к ним, регулировки рабочих органов, правил эксплуатации; экскурсии на агропредприятия.

Ветеринария

Теория. Анатомия и физиология домашних животных; диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных

Практика. Экскурсия на агропредприятия. Экскурсия в СПК «К-з им. Ленина», практические работы.

4. Планируемые результаты

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся приобретут:

Предметные результаты

общие сведения об агропромышленном комплексе России и Удмуртии;
основные понятия и термины;
роль сельского хозяйства;
новые способы, методы и технологии в АПК;
принципы организации и ведения сельского хозяйства;
составление ландшафтных проектов и документации.

Метапредметные результаты:

умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные результаты:

развитие критического мышления
развитие творческой инициативы, самостоятельности.

5. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения: 1 год																							
Год обучения 1 год		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					
даты		2.09-6.09	9.09-13.09	16.09-20.09	23.09-27.09	30.09-4.10	7.10-11.10	14.10-18.10	21.10-25.10	28.10-1.11	5.11-8.11	11.11-15.11	18.11-22.11	25.11-29.11	2.12-6.12	9.12-13.12	16.12-20.12	23.12-27.12	30.12-3.01	6.01-10.01	10.01-17.01	24.01-29.01	31.01-3.02
Недели обучения		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1-й год обучения	Количество часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2
	Из них – на контроль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Аттестация учащихся																		2					

Год обучения 1 год		Февраль				Март					Апрель				Май				Всего учебных недель	Всего часов по программе
даты		3.02.-7.02	10.02-14.02	17.02-21.02	24.02-28.02	3.03-7.03	10.03-14.03	17.03-21.03	24.03-28.03	31.03-4.04	7.04-11.04	14.04-18.04	21.04-25.04	28.04- 2.05	5.05-9.05	12.05-15.05	19.05-23.05	26.05-30.05		
Недели обучения		24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	36	
1-й год обучения	Количество часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0		72
	Из них – на контроль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Аттестация учащихся																	2			

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет образовательного Центра Точка Роста.

Учебные столы и стулья.

Широкий ассортимент канцелярских принадлежностей.

Бумага для принтера.

Компьютеры, с установленным программным обеспечением Microsoft Windows XP\2000, Microsoft Office 2003, Adobe Photoshop

Принтер, с возможностью цветной печати.

Сканер, мультимедийный проектор

Лабораторное оборудование образовательного Центра Точка Роста: микроскопы, гербарий и т.д..

Информационные материалы: презентации, энциклопедии, источники Интернет-ресурсов

Кадровое обеспечение

Уровень образования педагога: высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандарта.

Оценочные материалы

Критерием достижения образовательных результатов является:

- уровень усвоения ключевых понятий, заложенных в содержании программы;

- уровень освоения полученных навыков.

Диагностика: итоговое тестирование.

Критерием результативности воспитательных задач программы можно считать доброжелательную комфортную атмосферу в коллективе, отсутствие межличностных конфликтов, умение работать в команде.

Критерии оценки проекта:

Структура проекта (0-5 баллов)

Соответствие методов целям и задачам проекта (0-5 баллов)

Воспроизводимость проекта (0-5 баллов)

Расчет бюджета проекта (0-5 баллов)

Качество оформления проекта (0-5 баллов)

Максимальное количество баллов – 25 баллов

Уровни оценивания:

От 20 до 25 баллов – высокий уровень освоения программы

От 14 до 20 баллов – средний уровень освоения программы

От 1 до 14 баллов – низкий уровень освоения программы

Критерии оценки отчетов по практическим работам:

1.Формулировка цели и задач практической работы **(0-1 балл)**

2.Описание методики исследования. **(0-1 балл)**

3.Наличие анализа данных, полученных в ходе практической работы. **(0-1 балл)**

4. Выводы и их обоснование. (0-1 балл)
 5. Качество оформления отчета. (0-1 балл)
Максимальное количество баллов – 5 баллов

Уровни оценивания:

- От 4 до 5 баллов – высокий уровень освоения программы
 От 2 до 4 баллов – средний уровень освоения программы
 До 2 баллов – низкий уровень освоения программы

Методические материалы

Отличительной особенностью данной программы является ориентация на компетентностный подход, позволяющий обучающимся развивать и наращивать предметные и межпредметные компетенции.

Программой предусматриваются следующий методический инструментарий:

Формы организации учебной деятельности:

Групповая

Индивидуальная/Самостоятельная

Парная

В малых группах

Формы занятий:

Практическое занятие, экскурсии

Консультация

Беседа

Используемые методы в рамках занятий:

Проектный метод

Проблемное обучение

Виды учебной деятельности в рамках занятий:

Поиск и анализ информации

Анализ и решение проблемных ситуаций

Просмотр презентаций и видеороликов

Проведение исследовательских экспериментов

Публичное выступление и защита

Рабочая программа воспитания.

**Календарный план воспитательной работы
 объединения «Агрокласс»**

на 2024 - 2025 учебный год

Педагог дополнительного образования Аднакулова И.Е.

№ п/п	Форма и название мероприятия	Сроки проведения	Охват обучающихся/родители (заполняется по итогам участия)	Краткое содержание мероприятия (заполняется по итогам участия)
1. Организация и проведение массовых событийных и тематических мероприятий разного уровня				
1.1	Выставка «Цветы музыка для глаз»	Сентябрь		
1.2	День работников АПК	Октябрь		
2. Участие в мероприятиях, акциях, месячниках разного уровня				
2.1	«Капля жизни»	Сентябрь		

2.2	«Блокадный хлеб»	Январь		
2.3	«Зеленая весна»	Апрель-май		
2.4	«Сад памяти»	Сентябрь-октябрь		
3. Участие в разноуровневых конкурсах				
3.1	Моя малая родина (Увинский ДДТ)	Октябрь		
3.2	Конкурс юных аграриев (РОЦОД «ТАУ») -регэтап всероссийского конкурса «Я в АГРО»	Октябрь		
3.3	Олимпиада «Юный аграрий» (заочный тур) в УдГАУ	Март		
3.4	Олимпиада «Эрудит» в УдГАУ	Март		
3.5	Конкурс научно-исследовательских проектов «Шаг в науку»(заочный) в УдГАУ	Сентябрь-март		
3.6	Олимпиада по ЕНГ (ФЦДО)	Ноябрь		
3.7	«Зеркало природы» в РОЦОД «ТАУ»	Март		
3.8	Конференция «Юные исследователи» (Увинский ДДТ)	Март		
4. Совместные мероприятия с другими объединениями				
4.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с СПК района, БПОУ УР «Увинский профессиональный колледж»	В течение года		
4.2	Совместные занятия и турниры с ЦО «Точка роста» района	1 раз в четверть		
5. Совместные мероприятия с организациями и учреждениями				
5.1	Встречи со студентами Увинского профессионального колледжа и УдГАУ	Октябрь, февраль		
5.2	«И осень щедро скатерть расстилает» с ЦСДК и ПВО с. Кыйлуд	Сентябрь		
6. Организация экскурсий походов, экспедиций				

6.1	Экскурсия в Увинский профессиональный колледж, УдГАУ, тепличное хозяйство с. Нылга	В течение года		
6.2	Экскурсия в СПК «К-3 им. Ленина»	В течение года		
7. Организация каникулярного отдыха детей и подростков				
7.1	Проведение занятий, экскурсии, подготовка конкурсных материалов в период осенних, зимних, весенних каникул			

Список литературы

1.Ландшафтный дизайн

Для педагога:

1.Лазарева А.В. Цветы в саду и ландшафтный дизайн – М.: Аделант, 2001.

Для обучающихся:

Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.

2.Садоводство

Для педагога:

1. Кашин В.И., Косякин А.С., Одинцов В.А. История садоводства России. – Рязань: Рус. слово, 1999. - 447 с.

2. Колобова А.И.Организация садоводства: монография/А.И.Колобова, А.С.Кудашкин – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 392 с.

Для обучающихся:

1.Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.

3.Тепличные технологии

Для педагога:

1.Алиев Э.А. Овощеводство и цветоводство защищенного грунта для любителей / Э.А. Алиев, Л.С. Гиль. – К.: Урожай, 1990. –256 с.

Для обучающихся:

1. Материалы и ресурсы Internet по темам “Ландшафтный дизайн” и “Дизайн пришкольного участка”.

4.Сити-фермерство

Для педагога:

1.Руденко М.С. Чудесная гидропоника. Все секреты урожая в гидрогеле, торфе, сене, мхе. М.- «Виват». 2017. 224 с.

Для обучающихся:

1.Федоренко А. Как получить чудо-урожай с подоконника круглый год. - М., АСТ, 2003

5.Агрономия

Для педагога:

1. Растениеводство. Под. Ред. П. П. Вавилова. М.,1986.

Для обучающихся:

1.Басина М., Гуцевич А. «Справочник огородника», изд. «Профиздат», 2012.

6.Сельскохозяйственные биотехнологии

Для педагога:

1. Сельскохозяйственная биотехнология и биоинженерия. - М.: Ленанд, 2015.-**118** с.

Для обучающихся:

1. Вакула В. Биотехнология: что это такое? - Л.: Молодая Гвардия, **2008.** - 302 с.

7.Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Для педагога:

1. Сергеев И.Ф. Сельскохозяйственные машины / И.Ф. Сергеев, Н.П. Сычугов. - М.: машиностроение, **2013.** - 223 с.

Для обучающихся:

1. Устинов А. Н. Сельскохозяйственные машины. - М.: Академия, 2012. - 270 с.

8.Ветеринария

Для педагога:

- 1.Методы комплексной оценки сельскохозяйственных домашних животных. Учебное пособие / Н.И. Римиханов и др. - М.: Инфра-М, КУРС, 2015. - 144 с.

Для обучающихся:

1. Медведский В. А. Фермерское животноводство / В.А. Медведский, Е.А. Капитонова. - М.: ИВЦ Минфина, 2012. - 304 с.