

- Рабочая программа по математике составлена на основе следующих документов: Федеральный закон от 29.12.2012.года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
 - Фундаментальное ядро содержания общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом МОиН №1897 от 17.12.2010 года,
 -
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 -
 - Учебный план образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год
 - Локальный акт образовательного учреждения (об утверждении структуры рабочей программы)
 - ООО ООО МОУ «Кыйлудская СОШ»
 - Устав МОУ « Кыйлудская СОШ»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
 - Примерная образовательная программа по математике (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия.)
 - Составлена с учётом рабочей программы воспитания МОУ « Кыйлудская СОШ»
 Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией А.Г. Мордковича 10-11 классы
- Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 10-11 классах:

5 часов в неделю, 170 часов в учебный год, 340 часов общее количество за 2 года обучения.

Основой целепологания является обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курса математики.

Цели изучения математики:

- **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- **интеллектуальное развитие**, формирование умений точно, грамотно, аргументировано излагать мысли как в устной, так и в письменной форме, овладение методами поиска, систематизации, анализа, классификации информации из различных источников (включая учебную, справочную литературу, современные информационные технологии);

- **формирование представлений** об идеях и методах математики как средства моделирования явлений и процессов;

- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: поисковый, объяснительно-иллюстративный и репродуктивный. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ и зачётов.

- предмет «Математика» входит в образовательную область (Математика и Информатика)

Цели и задачи обучения.

- Расширить и обобщить сведения о числовой окружности на координатной плоскости.
- Сформировать умения находить значение синуса, косинуса, тангенса и котангенса на числовой окружности.
- Сформировать представления понятия тригонометрической функции числового и углового аргумента.
- Расширить и обобщить сведения о видах тригонометрических уравнений.
- Научить решать тригонометрические уравнения разными методами.
- Сформировать представления об однородном тригонометрическом уравнении.
- Сформировать умения вывода формул приведения, двойного угла, понижения степени, синуса, косинуса, тангенса и котангенса суммы и разности углов, перевода произведения в сумму и наоборот.
- Расширить и обобщить сведения о преобразовании тригонометрических выражениях, применяя различные формулы.
- Формулирование представлений о правилах вычисления производных, о понятии предела числовой последовательности и предела функции
- Сформировать умения вывода формул производных различных функций; исследования функции, с помощью производной; составление уравнения касательной к графику функции.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004г. в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностью;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой и профессионально-трудового выбора.
- **Предметные результаты:**
- *Обучающийся научится:*

- - владеть символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств;
- - моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с
- использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
- - владеть системой функциональных понятий, использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
- - владеть простейшими способами представления и анализа статистических данных;
- - формировать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях;
- - извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;
- - умениям формализации и структурирования информации, умению выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей— таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- *Обучающийся получит возможность:*
- - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием развития алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- - при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; 7
-
- - приобрести навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- конкретные формулировки результатов всех трёх групп, предполагаемых ФГОС СОО, конкретизированные в авторских программах разработчиков УМК или (при наличии) в соответствующей примерной ООП.

Обучающийся научится:

- владеть геометрическим языком; использовать его для описания предметов окружающего мира; □

- пространственному представлению, изобразительным умениям, навыкам геометрических построений; □

□

- моделированию реальных ситуаций на языке геометрии, исследованию построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач; владеть приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач.

Обучающийся получит возможность:

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического □ характера и задач из смежных дисциплин с использованием алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;

- - при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.