

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

**Муниципальное образование "Муниципальный округ Увинского
района Удмуртской Республики"**

МОУ "Кыйлудская СОШ"

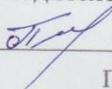
РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководителем ШМО



Петрова Н.А.
Протокол №1 от
«28»августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы



Левченко В.В.
Приказ 168-ой от «29»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета Профильный труд

(столярное дело)

7-Б класс

с.Кыйлуд, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)» составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, учебника Журавлев, Б. А. «Столярное дело», 7 – 8 классы.

Цель программы:

Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ

Задачи программы:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

На изучение программного материала в 7 классе по учебному плану выделено 7 часов в неделю, 238 часов в год. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Основные технологии:

- лично-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.

- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

Содержание учебного материала

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть.

Правила безопасности работы в мастерской.

Фугование

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования

к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Самостоятельная работа

Изготовление метровой линейки.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.

Практические работы. Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки

окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление углового концевого на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение

круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение

Самостоятельная работа. Изготовление углового срединного соединения брусков в полдерева в паз.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твёрдость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение

Виды работы. Ящик для стола.

Контрольная работа

Изготовление соединения УС-8 (ласточкин хвост)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;

- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно-отсталых подростков и их социально-бытовой ориентации.

Учебно-тематический план.

№ раздела	Раздел	Количество часов	Вид занятий (количество часов)	
			Практические работы	контроль
1	Вводное занятие	2		
2	Фугование изделия	2	2	
3	Хранение и сушка древесины.	1		
4	Геометрическая резьба по дереву	14	11	
5	Практическое повторение.	30	30	
6	Самостоятельная работа.	1	1	2
7	Вводное занятие.	1		
8	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной	21	20	
9	Непрозрачная отделка столярного изделия.	2	1	
10	Токарные работы.	10	8	
11	Практическое повторение.	20	19	
12	Самостоятельная работа	1	1	2
13	Вводное занятие.	2		
14	Обработка деталей из древесины твердых пород	14	12	
15	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом	16	14	
16	Круглые лесоматериалы.	2		
17	Практическое повторение.	42	42	
18	Самостоятельная работа	1	1	2
19	Вводное занятие.	1		
20	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	16	
21	Свойства древесины. Обработка криволинейных кромок.	10	8	
22	Практическое повторение	26	28	
23	Контрольная работа	1	1	2
24	Всего	238	215	8

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Минимальный объём знаний
1	2	3	4	5	6
1-2		I четверть(68ч.) Вводное занятие. Правила безопасной работы в мастерской. Техника безопасности.	2	введение новых знаний	Знать: правила техники безопасности. Уметь: применять знания ТБ в работе.
		Фугование изделия.	2		
3		Фугование. Устройство и назначение фуганка.	1	комбинированный урок	Знать назначение фугования. Знать последовательность сборки
4		Приемы работы фуганком.	1	объяснение нового материала.	Знать последовательность отделки Уметь разбирать и собирать полуфуганок. Уметь фуговать. Уметь пользоваться ваймой. Уметь торцевать кромки
		Хранение и сушка древесины.	1		
5		Способы хранения древесины.	1	комбинированный урок	Знать способы хранения и сушки древесины. Уметь правильно складировать материал. Уметь правильно складировать материал. Уметь применять правила безопасности
		Геометрическая резьба по дереву	14		
6-7		Резьба по дереву: назначение, древесина,	1	комбинированный	Знать виды техник

		инструменты		й урок	резания
8-9		Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при построении.	1	комбинированный урок	Знать приемы безопасной работы резания
10-11		Подбор и подготовка материала для изготовления разделочной доски.	2	комбинированный урок	Знать виды древесины для резьбы
12-13		Разметка и выпиливание разделочной доски.	2	комбинированный урок	Уметь выполнять разметку под резьбу
14-15		Построение геометрических орнаментов.	2	комбинированный урок	Уметь затачивать косяк
16-17		Вырезание геометрических орнаментов.	2	комбинированный урок	Уметь правильно закреплять заготовку
18-19		Вырезание геометрических орнаментов.	2	комбинированный урок	Уметь наносить рисунок. Уметь вырезать геометрический орнамент.
20-21		Отделка разделочной доски.	2	практическая работа	Уметь отделывать изделие
		Практическое повторение.	30		
		Изготовление столярного щита.	12		
22-23		Планирование работы на изготовление столярного щита.	2	комбинированный урок	Уметь ориентироваться в трудовом задании
24-25		Фугование делянок щита	2	комбинированный урок	Знать приемы безопасной и эффективной работы
26-27		Подгонка, предварительная сборка щита.	2	комбинированный урок	Знать назначение фугования.
28-29		Склеивание щита в приспособлении.	2	комбинированный урок	Уметь разбирать и собирать полуфуганок.
30-31		Строгание и фугование пластей щита.	2	комбинированный урок	Уметь фуговать.
32-33		Шлифование щита. Анализ качества.	2	комбинированный урок	Уметь пользоваться ваймой. Уметь торцевать кромки

					Знать последовательность сборки Знать последовательность отделки
		Изготовление разделочных досок.	18		Уметь ориентироваться в трудовом задании
34-35		Планирование работы на изготовление разделочной доски.	2	комбинированный урок	Знать приемы безопасной и эффективной работы
36-37		Подбор и обработка материала для изготовления разделочной доски.	2	комбинированный урок	Знать виды техник резания
38-39		Разметка и выпиливание разделочной доски.	2	комбинированный урок	Знать приемы безопасной работы резания
40-41		Обработка кромок разделочной доски.	2	комбинированный урок	Знать виды древесины для резьбы
42-43		Нанесение геометрических орнаментов на поверхность разделочной доски.	2	комбинированный урок	Уметь изготавливать разные по назначению и применению разделочные доски
44-45		Вырезание геометрических орнаментов.	2	комбинированный урок	Уметь выполнять разметку под резьбу
46-47		Вырезание геометрических орнаментов.	2	комбинированный урок	Уметь затачивать косяк
48-49		Прозрачная отделка разделочной доски.	2	комбинированный урок	Уметь правильно закреплять заготовку
50-51		Анализ качества выполненных изделий. Работа над ошибками.	2	комбинированный урок	Уметь наносить рисунок. Уметь вырезать геометрический орнамент. Уметь отделять изделие Уметь производить анализ выполненной работы.
		Самостоятельная работа.	1		Знать: Технологию изготовления, Применяемые материалы, Применяемые
52		Изготовление метровой линейки.	1	самостоятельная работа	

					инструменты, Правила безопасной работы. Уметь: Пользоваться технологическими картами. Самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
53		II четверть.(60 ч.) Вводное занятие. План работы на четверть.	1	введение новых знаний	Знать: правила техники безопасности. Уметь: применять знания ТБ в работе.
		Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной	21		Знать: Назначение, устройство и методы работы шерхебелем, долотом Методику выполнения соединения УК-4 Уметь: Составлять план работы на изготовление табурета, Выполнять соединение УК-4 Соединять элементы на столярный клей
54		Шероховатость детали. Устройство и назначение шерхебеля.	1	введение новых знаний	
55		Работа шерхебелем.	1	комбини рованной й	
56-57		Соединения УК – 4. Разметка и выполнение глухого гнезда.	2	объяснен ие нового материал а	
58		Планирование работы на изготовление табурета.	1	практиче ская работа	
59-60		Подборка и обработка заготовок	2	практиче ская работа	
61-62		Разметка и выполнение гнезд (УК-4).	4	практиче ская работа	
63-64		Разметка и выполнение шипов	4	практич еская работа	
65-66		Подгонка соединений.	2	практиче ская работа	
67-68		Изготовление крышки табурета.	2	практиче ская работа	
69-70		Полная сборка табурета на	2	практич	

		клею.		еская работа	
71-72		Непрозрачная отделка столярного изделия.	2	обьяснение нового материала/практическая работа	Знать: виды красок и растворителей Уметь: наносить краску на деревянную поверхность
		Токарные работы.	12		
73-74		Устройство токарного станка. Инструменты для токарных работ.	2	Введение новых знаний	Знать: Устройство токарного станка.
75-76		Подготовка болванок для обработки на токарном станке	2	комбинированной	Технику безопасной работы на станке Последовательность операций при работе на станке.
77-78		Первичная обработка заготовки на токарном станке по дереву.	2	комбинированной	Уметь:
79-80		Точение цилиндра.	2	комбинированной	Работать на токарном станке. Составлять чертежи изготавливаемых деталей
81-82		Составление чертежа и разметка скалки.	2	комбинированной	
83-84		Вытачивание скалки	2	комбинированной	
		Практическое повторение.	20		
85		Планирование работы на изготовление стола.	1	практическая работа	Уметь:
86		Подборка и обработка заготовок	1	практическая работа	Составлять план работы на изготовление стола,
87-88		Разметка и пиление деталей стола.	2	практическая работа	Выполнять соединение УК-4 Соединять элементы на столярный клей
89-90		Строгание деталей под размер.	2	практическая работа	Знать:
91-92		Разметка и зашлифовывание шипов.	2	практическая работа	Назначение, устройство и методы работы шерхебелем,
93-94		Разметка и долбление глухих гнезд.	2	практическая работа	долотом Методику выполнения
95-96		Изготовление столярного щита.	2	практическая работа	соединения УК-4

97-98		Разметка и выпиливание крышки стола.	2	практическая работа	
99-100		Подгонка деталей, предварительная сборка конструкции стола.	2	практическая работа	
101-102		Сборка конструкции стола на клею.	2	практическая работа	
103		Прозрачная отделка стола.	1	практическая работа	
104		Непрозрачная отделка стола.	1	практическая работа	
		Самостоятельная работа	1		Знать: технологию изготовления УК-4, технологию изготовления ножки столика Уметь: самостоятельно выполнять задание согласно технологической карте
105		Изготовление образца соединения УК-4	1	Самостоятельная работа	
106-107		III четверть. (82 ч.) Вводное занятие. Меры безопасной работы в столярной мастерской.	2	Введение новых знаний	Знать: правила техники безопасности. Уметь: применять знания ТБ в работе.
		Обработка деталей из древесины твердых пород	14	самостоятельная работа	Знать:
108-109		Технические характеристики твердых пород древесины.	2	Введение новых знаний	Твердые породы древесины, их характеристики.
110-111		Черновая разметка и выпиливание заготовок.	2	комбинированной	Область применения, Способы обработки
112-113		Чистовая разметка и обработка ручек для молотка.	2	комбинированной	Уметь: Изготавливать ручки для столярного инструмента,
114-115		Чистовая разметка и обработка ручек для стамески.	2	комбинированной	Правильно насаживать ручки на инструмент,
116-117		Чистовая разметка и обработка ручек для долота.	2	комбинированной	Производить окончательную

118-119		Насадка ручек молотка. Отделка.	2	практиче ская работа	отделку изделия.
120-121		Насадка ручек стамесок. Отделка.	2	практиче ская работа	
		Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом	16		
112-123		Строение, назначение, конструктивные особенности соединения на ус.	2	Введени е новых знаний	Знать: Строение, назначение, конструктивные особенности соединения на ус. Уметь: Планировать работы на изготовление рамки. Выполнение соединения УК-2. Выполнять разметку соединений деталей рамки. Выполнять сборку и отделку рамки.
124-125		Выполнение соединения УК-2.	2	Комбини рованной	
126-127		Выполнение фальца.	2	Комбини рованной	
128-129		Планирование работы на изготовление рамки.	2	комбини рованной	
130-131		Разметка и выполнение соединений деталей рамки.	4	практиче ская работа	
132-133		Сборка конструкции рамки.	2	практиче ская работа	
134-135		Отделка рамки.	2	практиче ская работа	
		Круглые лесоматериалы.	2		
136-137		Теоретические сведения	2	объяснен ие нового материал а	
		Практическое повторение.	42		
		Изготовление шкатулки.	14		
138-139		Выполнение заготовительных операций.	2	практиче ская работа	Знать: Технологию изготовления элементов шкатулки. Методы нанесения геометрического рисунка на поверхность шкатулки.
140-141		Разметка и выполнение соединений деталей.	2	практич еская работа	
142-143		Подгонка, сборка корпуса шкатулки на клею.	2	практич еская работа	

144-145		Установка крышки шкатулки	2	практическая работа	Виды отделочных материалов и способы их нанесения. Уметь: Планировать работы на изготовление шкатулки. Наносить разметку и выполнять соединения деталей. Вырезать геометрические рисунки. Выполнять отделку шкатулки лаком.
146-147		Нанесение геометрического рисунка на поверхность шкатулки.	2	практическая работа	
148-149		Вырезание геометрических рисунков.	2	практическая работа	
150-151		Отделка шкатулки лаком.	2	практическая работа	
		Изготовление журнального столика.	20		
152-153		Планирование работы на изготовление журнального столика.	2	комбинированной	Знать: Технологию изготовления элементов журнального столика. Методы безопасной работы на станках и со столярным инструментом. Уметь: Планировать работы на изготовление журнального столика. Изготавливать столярный щит. Производить токарные работы.
154-155		Фугование кромок делянок щита.	2	практическая работа	
156-157		Склеивание щита в приспособлении	2	практическая работа	
158-159		Строгание, фугование пласти щита.	2	практическая работа	
160-161		Разметка и выпиливание крышки стола. Обработка кромки.	2	практическая работа	
162-163		Точение ножек столика	4	практическая работа	
164-165		Сверление отверстий. Подгонка ножек.	2	практическая работа	
166-167		Сборка конструкции столика.	2	практическая работа	
168-169		Отделка столика.	2	практическая работа	
		Изготовление ручек ручного столярного инструмента	8		
170-171		Черновая разметка и выпиливание заготовок.	2	практическая работа	Знать: Технологию изготовления ручек. Применяемые материалы и инструменты.
172-173		Чистовая разметка и	2	практическая	

		обработка ручек для молотка.		еская работа	Уметь: Изготавливать ручки для столярного инструмента, Правильно насаживать ручки на инструмент, Производить окончательную отделку изделия.
174-175		Чистовая разметка и обработка ручек для рашпиля.	2	практич еская работа	
176-177		Насадка ручек.	2	практич еская работа	
		Самостоятельная работа	1		
178		Изготовление рамки для фотографий.	1	самосто ятельная работа	Знать: Строение, назначение, конструктивные особенности соединения на ус. Уметь: Планировать работы на изготовление рамки. Выполнение соединения УК-2. Выполнять разметку соединений деталей рамки. Выполнять сборку и отделку рамки.
179-180		IV четверть.(70ч.) Вводное занятие. Правила безопасной работы с инструментом.	2	Введени е новых знаний	Знать: правила техники безопасности. Уметь: применять знания ТБ в работе.
		Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18		
181-182		Изготовление образца ящичного соединения уя-1	2	комбини рованны й	Знать: Технологию изготовления образца ящичного соединения уя-1
183-184		Изготовление образца ящичного соединения уя-2	2	комбини рованны й	
185-186		Планирование работы на изготовление ящика (уя-2)	2	Комбин ированн ый	Технологию изготовления образца ящичного соединения уя-2 Технологию изготовления ящика. Уметь: Выполнять разметку соединений уя-1 и уя-
187-188		Строгание и торцевание заготовок.	2	Комбин ированн ый	
189-190		Разметка соединений уя-2	2	Комбин ированн ый	
191-192		Выполнение шипов и проушин.	2	Комбин ированн	

				ый	2.
193-194		Вырубка пазов.	2	Комбинированный	Изготавливать образец ящичного соединения уя-1
195-196		Изготовление дна ящика	2	комбинированный	Изготавливать образец ящичного соединения уя-2
197-198		Сборка конструкции ящика на клею.	2	Комбинированный	Изготавливать элементы ящика и производить полную сборку.
		Свойства древесины. Обработка криволинейных кромок.	12		
199-200		Свойства древесины.	2	Введение новых знаний	Знать: Свойства разных пород древесины.
201-202		Планирование работы на изготовление ручки для ножовки.	2	Комбинированный	Технологию изготовления ручки ножовки.
203-204		Выполнение заготовительных операций	2	практическая работа	Уметь:
205-206		Разметка ручки ножовки.	2	практическая работа	Планировать работы на изготовление ручки для ножовки.
207-208		Высверливание отверстий по контуру ручки.	2	практическая работа	Выполнять разметку ручки ножовки.
209-210		Обработка кромок ручки, отделка.	2	практическая работа	Производить обработку кромок ручки, отделку.
		Практическое повторение	26		
		Изготовление настенной подставки для цветов	14		
211-212		Планирование работы на изготовление подставки.	2	практическая работа	Уметь ориентироваться в трудовом задании
213-214		Выполнение заготовительных операций.	2	практическая работа	Знать приемы безопасной и эффективной работы
215-216		Разметка деталей подставки.	2	практическая работа	Знать: технологию изготовления подставки.
217-218		Разметка и сверление отверстий по контуру	2	практическая работа	
219-220		Обработка кромок деталей.	2	практическая работа	Уметь: Планировать работы на изготовление подставки.
221-222		Подгонка, сборка	2	практическая работа	

		подставки.		еская работа	Производить разметку деталей подставки.
223-224		Отделка подставки.	2	практич еская работа	Производить сборку и отделку подставки.
		Изготовление шкатулки.	12		Знать:
225-226		Планирование работы на изготовление шкатулки (уя- 1)	2	практич еская работа	Технологию изготовления элементов шкатулки.
227-228		Выполнение заготовительных операций.	2	практич еская работа	Методы нанесения геометрического рисунка на поверхность шкатулки.
229-230		Разметка соединений уя-1	2	практич еская работа	Виды отделочных материалов и способы их нанесения.
231-232		Выполнение шипов и проушин.	2	практич еская работа	Уметь:
234-235		Вырубка пазов. Изготовление крышки и дна шкатулки	2	практич еская работа	Планировать работы на изготовление шкатулки.
236-237		Сборка конструкции шкатулки. Прозрачная отделка шкатулки.	2	Практич еская работа	Наносить разметку и выполнять соединения деталей. Вырезать геометрические рисунки. Выполнять отделку шкатулки лаком.
		Контрольная работа	1		Знать: технологию
238		Изготовление соединения УС-8 (ласточкин хвост)	1	контрол ьная работа	изготовления соединения ус-8, приемы и методы безопасной и эффективной работы. Уметь: изготавливать соединения ус-8, производить анализ выполненной работы.

Перечень учебно-методической литературы

Учебная программа	Учебное пособие, учебники	Методическая литература
<p>Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2» М.: Владос, 2012.</p>	<p>Журавлев Б.А. : Учебное пособие для учащихся 7 -8 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1989.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баскакова И.Л. «Внимание школьников-олигофренов». - М., 1982. 2. Бгажнокова И.М. «Психология умственно отсталого школьника» М., 1987. 3. Морозова Н. Т. «Формирование познавательных интересов у аномальных детей». М., 1969. 4. Мирский С. Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» М.: «Просвещение», 1990. 5. Мирский С. Л. «Методика профессионально – трудового обучения» М.: «Просвещение», 1988. 6. Петрова В.Т. «Практическая и умственная деятельность детей-олигофренов» - М., 1968. 7. Петрова ВТ., Белякова И.В. «Психология умственно отсталого школьника» (олигофренопсихология). -М., 1996 8. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000

