



«Утверждаю»

Директор МОУ «Кыйлудская СОШ»

/ Левченко В.В./

Приказ № 168-00 от 29.08 2024 г.

**Учебный план для обучающихся 7 Б класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**на 2024-2025 учебный год**

**с.Кыйлуд, 2024 г.**

## Общая характеристика учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9 классов МОУ «Кыйлудская СОШ» по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями легкой степени) Вариант 1 на 2022-2027 учебные годы (далее Учебный план) является составной частью адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Кыйлудская СОШ».

Данный учебный план предназначен для обучающихся 6 класса, которым в соответствии с рекомендациями ТПМПК рекомендована адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Заключение ТПМПК ГКОУ «Республиканский центр диагностик и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» № Д-2020/211 от 06.03.2020, № 11-2018/15 от 14.12.2018 ).

Учебный план МОУ «Кыйлудская СОШ» разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 
1. Учебный план обеспечен учебниками, которые соответствуют федеральному перечню учебников (приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

2. Учебный план разработан с учетом примерного учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение организуется в условиях полной инклюзии, по индивидуальному расписанию, в котором предусмотрено несоответствие часов с основным классом. Форма обучения очная. В школе созданы необходимые специальные условия адекватные особенностям и возможностям обучающихся 6 класса.

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

1. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 34 недели в 5-9 классах. Режим работы - пятидневная учебная неделя.
2. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
3. - для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7- 9 классов - не более 7 уроков;
4. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).
5. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет организация.
6. Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не **более 8377 часов**.
7. Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.
8. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более **1830 часов**. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Предметы Русский язык (5 ч), Чтение(Литературное чтение) (3 ч), Математика (5 ч), География (2ч), Профильный труд(столярное дело) (4ч), Природоведение (1 ч) ведутся учителями предметниками. Такие предметы учебного плана как Природоведение (1ч) География (1ч), Мир истории (2 ч), Основы социальной жизни (1ч), Адаптированная физическая культура (2ч), Профильный труд(столярное дело) (2ч) ведутся учителями предметниками по линейному расписанию, совместно с учащимися 6 класса ООП ООО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, введены факультативы Музыка-1 ч. , Изобразительное искусство- 1 ч.

Учебный план обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей.

Образовательная и коррекционно-развивающая области выполняют, прежде всего, задачи подготовки учащихся к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающего технологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учащегося.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам во время учебных занятий (в рамках учебного расписания) в следующие сроки: с 15 мая до окончания учебного года. Во время проведения промежуточной аттестации предусматривается щадящий режим: увеличение количества времени на выполнение работ, использование памяток, инструкций, наглядного материала и др. Промежуточная аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому проводится с учетом индивидуальных особенностей их психофизического развития, здоровья и возможностей. Обучающиеся с УО (интеллектуальными нарушениями) проходят аттестацию в форме выставления среднего арифметического результата четвертных отметок.

Формы промежуточной аттестации

САРЧО средний арифметический результат четвертных отметок.

<b>Предметы/Классы</b>	<b>5 кл</b>	<b>6 кл</b>	<b>7 кл</b>	<b>8 кл</b>	<b>9 кл</b>
Русский язык	Сарчо	Сарчо	Сарчо	Сарчо	Сарчо
Чтение	Сарчо	Сарчо	Сарчо	Сарчо	Сарчо
Математика	Сарчо	Сарчо	Сарчо	Сарчо	Сарчо
Информатика			Сарчо	Сарчо	Сарчо
Природоведение	Сарчо	Сарчо			
Биология			Сарчо	Сарчо	Сарчо

География	Сарчо	Сарчо	Сарчо	Сарчо	Сарчо
Мир истории	Сарчо	Сарчо			
Основы социальной жизни		Сарчо	Сарчо	Сарчо	Сарчо
История Отечества			Сарчо	Сарчо	Сарчо
Изобразительное искусство	Сарчо				
Музыка	Сарчо				
Адаптированная физическая культура	Сарчо	Сарчо	Сарчо	Сарчо	Сарчо
Профильный труд (столярное дело)	Сарчо	Сарчо	Сарчо	Сарчо	Экзамен

## Учебный план

### МОУ «Кыйлудская СОШ» на 2022-2027 учебные годы

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
			2022-2023 у.г.	2023-2024 у.г.	2024-2025 у.г.	2025-2026 у.г.	2026-2027 у.г.	
<b>Обязательная часть</b>								
1	Язык и речевая практика	Русский язык	5/170	5/170	5/136	4/136	4/136	22/748
		Чтение (Литературное чтение)	3/102	3/102	3/102	2/68	3/102	14/476
2	Математика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
		Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
3	Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-	-	-	3/136
		Биология			2/68	2/68	2/68	6/204
		География		2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
4	Человек и общество	Мир истории	2/68	2/68				4/136
		Основы социальной жизни		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
		История Отечества			2/68	2/68	3/102	7/238
5	Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	0,5/17 1 пол					0,5/17

	культуры народов России	России						
6	Искусство	Изобразительное искусство	1/34					1/34
		Музыка	1/34					1/34
7	Адаптированная физическая культура	Адаптированная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
8	Профильный труд	Профильный труд (столярное дело)	6/204	6/204	7/238	8/272	8/272	35/1190
			27,5	28	29	29	31	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Информатика		0,5/17					0,5/17
	Финансовая грамотность		0,5/17					0,5/17
	Проектная деятельность		0,5/17					0,5/17
	Изобразительное искусство			1/34	1/34	1/34		3/102
	Музыка (ритмика)			1/34	1/34	1/34		3/102
	Основы безопасности					1/34	1/34	2/68
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>								
	Коррекционные занятия с психологом		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Коррекционные занятия с логопедом		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Коррекционные занятия с дефектологом		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340



<b>Внеурочная деятельность</b>	нравственное, социальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное направления	<b>5/ 170</b>	<b>5/ 170</b>	<b>5/ 170</b>	<b>5/ 170</b>	<b>5/ 170</b>	<b>25 850</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207/ 7038</b>