

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 6-9 классы

<p>Нормативно методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями); • Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 №766) • Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее -СП 2.4.3648-20); • Устава МОУ «Кыйлудской СОШ». 																											
<p>Реализуемый УМК</p>	<p style="text-align: center;">Элементы УМК</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Название пособия</th> <th style="width: 10%;">Класс</th> <th style="width: 20%;">Год издания</th> <th style="width: 40%;">Авторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Английский язык 5 класс</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td>М.: Просвещение, 2016</td> <td>В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова</td> </tr> <tr> <td>2. Английский язык 6 класс</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td>М.: Просвещение, 2015</td> <td>В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова</td> </tr> <tr> <td>3. Английский язык 7 класс</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td>М.: Просвещение, 2015</td> <td>В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Дуванова Н.М.Лапа, И.П.Костина, Ю.Н. Кобец.</td> </tr> <tr> <td>4. Английский язык 8 класс</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td>М.: Просвещение, 2018</td> <td>В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Е.В.Кузнецова, О.В.</td> </tr> <tr> <td>5. Английский язык 9 класс</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td>М.: Просвещение, 2019</td> <td>В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова,</td> </tr> </tbody> </table>				Название пособия	Класс	Год издания	Авторы	1. Английский язык 5 класс	5	М.: Просвещение, 2016	В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова	2. Английский язык 6 класс	6	М.: Просвещение, 2015	В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова	3. Английский язык 7 класс	7	М.: Просвещение, 2015	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Дуванова Н.М.Лапа, И.П.Костина, Ю.Н. Кобец.	4. Английский язык 8 класс	8	М.: Просвещение, 2018	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Е.В.Кузнецова, О.В.	5. Английский язык 9 класс	9	М.: Просвещение, 2019	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова,
Название пособия	Класс	Год издания	Авторы																									
1. Английский язык 5 класс	5	М.: Просвещение, 2016	В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова																									
2. Английский язык 6 класс	6	М.: Просвещение, 2015	В. П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова, О.В.Дуванова																									
3. Английский язык 7 класс	7	М.: Просвещение, 2015	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Дуванова Н.М.Лапа, И.П.Костина, Ю.Н. Кобец.																									
4. Английский язык 8 класс	8	М.: Просвещение, 2018	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Е.В.Кузнецова, О.В.																									
5. Английский язык 9 класс	9	М.: Просвещение, 2019	В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова,																									

	<p>Методические пособия</p> <p>1. Проверочные и контрольные работы по английскому языку</p> <p>2. Примерные программы по учебным предметам. Английский язык. 5-8 классы</p> <p>3. Книга для учителя</p> <p>4. Книга для чтения</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>Просвещение</p> <p>Просвещение</p> <p>Просвещение</p>	<p>Е.В.Кузнецова, О.В. Дуванова Н.М.Лапа, И.П.Костина, Ю.Н. Кобец.</p> <p>Кузовлев В.П., Бухарова И.Е., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др</p> <p>Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель изучения предмета «Английский язык» в основной школе в соответствии с ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и воспитание школьников средствами английского языка, в частности: понимание важности изучения английского языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; • дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; • дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; • дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; 			

	<ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; • продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран; • формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; • достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».
Срок реализации программы	Уровень основного общего образования - 4 лет.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение курса английского языка в каждом классе средней школы отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа.</p> <p>6 класс — 102 ч (34 учебные недели), 7 класс — 102 ч (34 учебные недели), 8 класс — 102 ч (34 учебные недели), 9 класс – 102 ч (34 учебные недели).</p>
Результаты освоения учебного предмета	<p>Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. <i>Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.</i></p> <p>Говорение. Монологическая речь Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); • давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы. <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному; • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; <p><i>кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</i></p> <p>Аудирование Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
- модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French);*
- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.*