

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурных подразделений

«Вишурский детский сад», «Кыйлудский детский сад»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические правила и норы СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373).

Базовой программой детского сада является примерная общеобразовательная программа дошкольного образования **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность строится на основе образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Приоритетным направлением деятельности является комплексный подход к познавательно-речевому развитию ребёнка. С целью обеспечения реализации

приоритетного направления деятельности используется программа «Мой удмуртский край» А. Е. Бородиной.

Учебный план соответствует требованиям государственного стандарта.

В учебном плане реализовано годовое распределение часов, ориентировано на 5-летний срок освоения образовательной программы дошкольного образования.

Дошкольные группы работают в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательная деятельность осуществляется с 2 сентября по 30 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Продолжительность образовательной деятельности в соответствии с СанПиН:

Недельная нагрузка:

От 2 до 3 лет – не более 100 мин.

От 3 до 4 лет – не более 165 мин.

От 4 до 5 лет – не более 220 мин.

От 5 до 6 лет – не более 325 мин.

От 6 до 7 лет – не более 420 мин.

Время образовательной деятельности в режиме дня с 9:00, с перерывами 10 минут. Данный режим занятий не превышает максимальный объем нагрузки на ребенка дошкольного возраста.

По учебному плану предусмотрены занятия по физическому развитию, с целью урегулирования часов, физическая культура проводится 2 раза в неделю в зале, 1 раз в неделю во время прогулки.

В старшей, подготовительной к школе группе ведётся программа культурной практики «Разговор о правильном питании».

Региональный компонент представлен примерной региональной программой «Мой удмуртский край» А. Е. Бородиной.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Планирование организованной деятельности

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Вторая гр. раннего возраста	Млад. гр.	Сред. гр.	Старш. гр.	Подг.гр.
		2-3г.	3-4г.	4-5л.	5-6л.	6-7л.
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	2
	Конструктивно-модельная деятельность	в ходе режимных моментов	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
	Ознакомление с художественной литературой	в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями				
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность Социализация	в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Региональный компонент «Мой удмуртский край» А. Е. Бородина	в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями					
Культурная практика «Разговор о правильном питании»					в ходе режимных моментов и интеграции с другими образовательными областями	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		100 мин.	165 мин.	220 мин.	325 мин.	420 мин.
	ИТОГО:	10	11	11	13	14