

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кыйлудская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол №__1__
от 29 августа 2023 г.

Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол №__1__
от __30.августа.2023г.

Утверждаю
Директор «МОУ
«Кыйлудская СОШ»
_____/Левченко В.В. /
приказ №223-од
от «31» августа 2023г

Руководитель ШМО
_____/Сунцова Н.П./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Основы социальной жизни»

для 6 класса

Составитель :

Копылова О.И.

учитель МОУ «Кыйлудская СОШ»

Рецензент: Зорина Е.В.

Заместитель директора по УВР

Программа рекомендована к
практическому применению

село Кыйлуд

2023 - 2024 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ «Кыйлудская СОШ», программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном соци- уме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировать и совершенствовать у обучающихся с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в пятом классе по учебному плану выделен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные БУД:

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Регулятивные БУД:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

Познавательные БУД:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-

следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Коммуникативные БУД:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте);

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

Содержание учебного предмета

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской

местности.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).

Прием пищи.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Сервировка стола.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, подраздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		Всего	Теоретических	Контрольных	
1	Личная гигиена и здоровье	4	4		Знать способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных ванн, физических упражнений
2	Одежда и обувь	8	4		Знать отдельные виды одежды. Некоторых правил ухода за ней; соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни
3	Жилище	5	4		Иметь представления об уходе за комнатными растениями, видах уборки жилых помещений
4	Транспорт	4	2		Знать городской и пригородный транспорт, осуществление стоимости проезда
5	Средства связи	3	3		Иметь представления о различных видах средств связи
6	Семья	2	2		Иметь представления о родственных связях
7	Питание	8	6	1	Знать о влиянии правильного питания на здоровье человека, уметь приготовить блюда из молока
	Итого:	34	25	1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, подраздела, урока	Количество часов	Дата
1	Личная гигиена и здоровье Закаливание организма	1	
2	Утренняя гимнастика	1	
3	Способы сохранения зрения	1	
4	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	1	
5	Одежда и обувь Значение опрятного вида человека	1	
6	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель	1	
7	Зашивание распоровшегося шва	1	
8	Пришивание пуговиц, зашивание распоровшегося шва.	1	
9	Ручная и машинная стирка изделий	1	
10	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья	1	
11	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования	1	
12	Глажение изделий из различных видов тканей	1	
13	Жилище Комнатные растения. Виды комнатных растений	1	
14	Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим	1	
15	Горшки и кашпо для комнатных растений	1	
16	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению	1	
17	Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений	1	
18	Транспорт Оплата проезда на всех видах городского транспорта	1	
19	Проезд из дома в школу. Расчет стоимости проезда	1	
20	Пригородный транспорт, его виды. Стоимость проезда. Расписание.	1	
21	Экскурсия на вокзал	1	
22	Средства связи Основные средства связи, их назначение	1	
23	Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России»	1	
24	Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка	1	
25	Семья Место работы членов семьи, должности, профессии	1	
26	Взаимоотношения между родственниками	1	
27	Питание Влияние правильного питания на здоровье человека	1	
28	Гигиена приготовления пищи	1	
29	Молоко и молочные продукты	1	

30	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп)	1	
31	Приготовление каши.	1	
32	Повторение. Контрольная работа	1	
33	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины.	1	
34	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Сб 2 под ред. В.В.Воронковой
2. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ авт.-сост. С.А.Львова.- Волгоград: Учитель, 2012
3. Хилько, А.А. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида: Пособие для учителя. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2012.
4. Якушина, Е.В. Учебное издание КУЛИНАРИЯ методические рекомендации к таблицам по технологии / Е.В. Якушина. – ООО «Спектр-М», 2015.

Литература для учащихся:

Материально-техническое обеспечение обучения:

Ноутбук.

Контрольно измерительные материалы для проверки усвоения знаний по предмету Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы разработаны для итогового контроля по предмету «Основы социальной жизни» (ОСЖ) для 6 класса составлены в соответствии с учебным планом 34 часа (1 час в неделю), ориентированы на содержание программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, сб. №2 под редакцией В.В.Воронковой. М. ВЛАДОС, 2012 г. по предмету СБО.

Материалы соответствуют требованиям, обладают большим воспитательным потенциалом, способствуют формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий и личностных качеств обучающихся. Рассчитаны на 40 минут, проводятся в конце учебного года в мае.

В контрольные материалы входят:

- тест для контроля уровня усвоения знаний обучающихся.

Вопросы к тесту позволяют проверить осознанность знаний.

Тест составлен в соответствии с рабочей программой по предмету ОСЖ для 6 класса, требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Контрольные вопросы позволяют учителю проверить осознанность знаний, развивать мышление и речь обучающихся.

Так как данная категория детей усваивает программу в разном темпе, оценивание осуществляется на основе индивидуального подхода и учета особенностей каждого ученика. Прослеживается динамика учащегося относительно себя: какими новыми умениями и навыками ребенок овладел за прошедший период обучения.

Для оценки проведенного контроля используются модифицированные показатели, предложенные ИМ Бгажноковой.

оценка	% выполнения заданий
Удовлетворительно	35-50% Ребенок пассивен, инертен. Внимание при выполнении заданий переключается, что приводит к различным ошибкам. На вопросы отвечает с трудом, содержание пройденного материала усваивает не в полной мере.
Хорошо	50-65% Допускает ошибки при выполнении заданий. Умеет самостоятельно найти информацию в учебнике и тетради, ответить на вопросы к тесту.
Очень хорошо	свыше 65% Правильно, самостоятельно выполняет задания. При ответах на вопросы не требует разъяснений, помощи учителя.

Контрольная работа

1. Повторение темы «Личная гигиена и здоровье»

Задание: напиши знакомые тебе приемы закаливания

Приемы закаливания	
1	
2	
3	
4	
5	

2. Повторение темы «Семья»

Заполни таблицу о своих родственниках

Родственные отношения	фамилия	имя	отчество	профессия
Отец				
Мать				
Сестра				
Брат				

3. Повторение темы «Одежда»

Какие инструменты нужны для ремонта одежды?

4. Повторение темы «Питание»

Как называются блюда, приготовленные на основе молока? _____
Перечисли блюда, приготовленные на основе молока

5. Повторение темы «Жилище»

1) В чем заключается уход за комнатными растениями?

2) Перечисли виды уборки жилья _____

3) Какие ты знаешь электробытовые приборы для уборки помещений

6. Повторение темы «Средства связи»

Перечисли виды почтовых отправлений:
