

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Муниципальное образование "Муниципальный округ Увинский район**  
**Удмуртской Республики"**  
**МОУ "Кыйлудская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководителем ШМО

  
\_\_\_\_\_  
Сунцова Н.П.  
Протокол №1- от «29» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директором школы

  
\_\_\_\_\_  
Левченко В.В.  
Приказ №223-од от «31» 08  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Правовые нормы»**

для обучающихся 10-11 классов

Составитель: учитель истории и обществознания

Неустроев Андрей Владимирович

Кыйлуд 2023

## Пояснительная записка

Программа курса «Правовые нормы» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Боголюбова Л.Н. 10—11 классы.

### Нормативно-правовая основа рабочей программы по обществознанию

1. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2012г. №413 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов среднего основного общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;
4. Приказ Министерства просвещения «Об утверждении федеральных перечней учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию в образовательных программах начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» на 2022/2023 учебный год»
5. Санитарных правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ «Кыйлудская СОШ». Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников, учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе

Общеобразовательные программы профильного изучения предметов: правовые нормы (10-11 классы) нормативный срок освоения – 2 года. Календарно-тематическое планирование курса правовые нормы в 10-11 классах (профильный уровень) составлено по учебнику «Право» 10-11классы: базовый и углубленный уровни:/А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина (Дрофа, 2020), допущенной Министерством просвещения Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

**Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

**Основные требования к уровню подготовки обучающихся:**

**В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен**

**Знать/понимать:**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно - правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**Уметь:**

- *характеризовать:* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- *объяснять:* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- *различать:* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- *приводить примеры:* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

### **Цели**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Рабочая программа разработана на основе:**

- федеральных государственных образовательных стандартов по праву (базовый уровень);
- примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень);
- программы «Право» базовый уровень А.Ф.Никитина, 2017

### **Срок реализации программы** 2 год (10-11 классы)

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Право» в 10-11 классах отведено 34 часов (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

- 10 класс - 34 часа
- 11 класс - 34 часа

**Учебное пособие:** Право:: 10-11классы: базовый и углубленные уровни: учебник А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. – Дрофа,2020.

**Формы организации учебного процесса:** классно-урочная, семинары, учебные экскурсии. Самостоятельные и практические работы, выполняемые учащимися.

**Технологии обучения:** объяснительно-иллюстративная, технология совершенствования общеучебных умений и навыков, информационные технологии, проблемное и развивающее обучение.

**Виды и формы контроля:** устный, письменный, тестирование

**Планируемый уровень подготовки выпускников на конец ступени** приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту.

Академическая успеваемость – 100%, качество не ниже 50%.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и

определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

### ***В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать***

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

### **уметь**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового

договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

• **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

• **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

• **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

• анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

• решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

#### Критерии оценивания

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и вывод; может определить тему с помощью учителя, предложение распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме; нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют друг другу	Смешиваются теоретические и фактические материалы; между ними нет соответствия
4. Научная корректность	Отсутствуют фактические ошибки; детали	Встречаются ошибки в деталях или некоторых	Ошибки в ряде ключевых фактов и	Незнание фактов и деталей; неумение анализировать

(точность в использовании фактического материала)	подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	детали, даже если они подсказываются учеником; факты и мнения смешиваются и нет понимания их различия
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определения понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

## 11 класс

### Раздел 1. Отрасли права

#### Глава 1. Гражданское право (17ч.)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю.

Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.* Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд).

Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### **Знать/понимать:**

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

#### Глава 2. Семейное право

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий.

Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### **Знать/понимать:**

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

### **Глава 3. . Трудовое право**

*Трудоустройство и занятость.* Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

### **Глава 4. . Административное право**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

### **Глава 5. Уголовное право**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

***Знать/понимать:***

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

## Глава 6. Экологическое и международное право

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения. Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

### **Знать/понимать:**

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

Понятие международного права Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

### **Знать/понимать:**

**Понятия:** международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

## Глава 7. Процессуальное право

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.

Особенности профессиональной юридической деятельности.

В результате изучения темы обучающийся должен

### **Знать/понимать:**

Знать основные положения урока.

**Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.**

### Список литературы

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. М, 1999
2. Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М, 1997.
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
4. Баглай М.В. Дорога к свободе. М., 1994.
5. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
6. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.

7. Власть и право: Из история русской правовой мысли. Л., 1990.
8. История русской правовой мысли: Биографии, документы, публикации. М., 1998.
9. Котляревский С.А. Правовое государство и внешняя политика М., 1990
10. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по истории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. М., 2000.
11. Политическая история России: Хрестоматия для вузов. М., 1996.
12. Сахаров А.Д. Мир. Прогресс. Права человека. М, 1990.
13. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права. М., 1990.

### **Перечень учебно – методического обеспечения.**

1. В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. Изд. «Русское слово» М.: 2009.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2002.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2002.
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2002.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2002.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2002.
7. Конституция Р.Ф. – М., 2008.
8. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
9. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
10. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2005.
11. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
12. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
13. Оборудование: ПК, образовательные диски, раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

## Календарно-тематическое планирование по курсу «Право» (10 класс). Профильный уровень.

(34 ч. всего, 1 ч. в неделю)

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№	Дата урока		Тема урока	Тип/ форма урока	Планируемые результаты	Виды и формы контроля	Корректировка программы
<b>Тема 1. Из истории государства и права 8</b>							
1			Происхождение государства и права. Право Древнего мира.	Урок изучения нового материала	Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в эпоху Древнего мира.	Текущий контроль, устные ответы	
2			Право средневековой Европы	Урок-лекция	Характеризует особенности средневекового права, объясняет особенности взаимоотношений средневекового права и церкви. Называет документы, в которых были зафиксированы права и свободы человека.	Текущий контроль, устные ответы	
3			Становление права Нового времени	Урок-практикум	Объясняет влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права. Характеризует Конституцию США. Анализирует достоинства и недостатки буржуазного права	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
4			Развитие права в России. IX-начало XIX в.	Комбинированный урок	Называет факторы, повлиявшие на процесс становления права в	Текущий контроль, устные и письменные ответы	

					<p>Русском государстве. Характеризует роль православия в становлении права в нашем государстве. Характеризует важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России. Объясняет, почему в России право совести и правды ставилось выше закона</p>		
5			Российское право в XIX – начале XX в.	Комбинированный урок	<p>Характеризует проекты политико-правовых реформ времен правления Александра I, объясняет отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Рассказывает об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в.</p>	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
6			Советское право в 1917 – 1953 гг.	Урок-исследование	<p>Характеризует революционное правосознание. Рассказывает о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг.</p>	Текущий контроль, письменные ответы	
7			Советское право в 1954 – 1991 гг.	Комбинированный урок	<p>Характеризует изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Объясняет понятия: «правозащитное, диссидентское движение».</p>	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
8			Современное российское право. <i>Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.</i>	Урок повторения и обобщения	<p>Характеризует роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называет важнейшие правовые акты, принятые за</p>	Текущий контроль, устные и письменные ответы	

					последние 15 лет.		
<b>Тема 2. Вопросы теории государства и права 6</b>							
9			Государство, его признаки и формы	Урок изучения нового материала	Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе.	Текущий контроль (ЭОР)	
10			Понятие права. Правовая норма. Источники права. <i>Право в системе социальных норм. Система российского права</i>	Урок-лекция	Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.	Текущий контроль (ЭОР)	
11			Понятие и признаки правового государства	Урок-практикум	Характеризует основные признаки правового государства. Выполняет тестовые задания	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
12			Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	Урок-практикум	Объясняет принцип верховенства закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок. Характеризует понятие «разделение властей».	Текущий контроль, тест	
13			Право и другие сферы общества	Урок-лекция	Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. Анализирует соотношение права и	Текущий контроль, устные ответы	

					политики и влияние права на экономику и культуру.		
14			О российской философии права	Урок повторения и обобщения	Объясняют понятие «философия права». Анализируют соотношение права и нравственности. Высказывают свое мнение по проблеме существования врождённого «чувства права».	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
<b>Тема 3. Конституционное право 10</b>							
15			Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России	Урок изучения нового материала	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России.	Текущий контроль, устные	
16			Общая характеристика Конституции РФ	Урок-лекция	Характеризует причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывает о порядке принятия Конституции РФ. Анализирует ее достоинства и недостатки.	Текущий контроль, устные	
17			Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство	Урок-лекция	Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции».	Текущий контроль, тест	
18			Гражданство в РФ	Урок-практикум	Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин»,	Текущий контроль, устные и письменные ответы	

					рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполняет тестовые задания. Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.		
19			Федеративное устройство	Урок-практикум	Объясняет государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм»..	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
20			Президент Российской Федерации	Урок-практикум	Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
21			Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	Урок-практикум	Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
22			<i>Законотворческий процесс в Российской Федерации</i>	Урок-практикум	Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
23			Исполнительная и судебная власть в РФ. Местное самоуправление	Урок контроля знаний	Рассказывает о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях.	Промежуточный контроль, проверочная работа	

					Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением		
<b>Тема 4. Права человека 10</b>							
24			Права и свободы человека и гражданина	Урок изучения нового материала	Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров?	Текущий контроль, устные	
25			Международные договоры о правах человека	Комбинированный урок	Называет международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризует содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объясняет классификацию международных договоров.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
26			Гражданские права. <i>Имущественные права.</i> <i>Неимущественные права: честь, достоинство, имя</i>	Урок-лекция	Характеризует гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?	Текущий контроль, устные	
27			Политические права	Урок-практикум	Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	

28		Экономические, социальные и культурные права. <i>Право на интеллектуальную собственность. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования</i>	Урок-исследование	Характеризует экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	Текущий контроль, устные	
29		<i>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения</i>	Урок закрепления знаний	Характеризует российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называет основные направления пути выхода из экологического кризиса. Обсуждает проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды.	Текущий контроль, устные и письменные ответы	
30		Права ребенка	Урок закрепления знаний	Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.	Текущий контроль, тест	
31		Нарушения прав человека	Урок-практикум	Характеризует понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры.	Текущий контроль, письменные ответы	
32		<i>Защита прав человека в мирное время</i>	Урок повторения и обобщения	Объясняет содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывает об общественных организациях, наблюдающих за	Текущий контроль, устные и письменные ответы	

				соблюдением прав человека.		
33			<i>Международная защита прав человека в условиях военного времени</i>	Итоговое обобщение	Рассказывает о содержании гуманитарного права, называет социальные группы, которое оно защищает. Характеризует современное положение в области гуманитарного права.	Текущий контроль, устные и письменные ответы
34			<b><i>Итоговое повторение</i></b>	<b><i>1</i></b>		Промежуточный контроль, проверочная работа
			<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>34</i></b>		

**Календарно-тематическое планирование «Право» 11 класс (профильный уровень)**

**(34 ч. всего, 1 ч. в неделю)**

№ п/п	Тема урока	К / ч	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля. Измерители	Д/з	Дата проведения	
							План	Факт
1	<b>Вводный урок</b>	1						
<b>Глава 1. Гражданское право</b>								
2	Понятие гражданского права. Функции, цели, принципы гражданского права. §1	1	Урок изучения нового материала	Гражданское право как частное право. Предмет и метод гражданского права. Гражданское законодательство	Решение правовых задач			
3	Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. § 2	1	Урок изучения нового материала	Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
4	Субъекты гражданского права. Юридические лица. § 3	3	Урок изучения нового материала	Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица. Публично-правовые образования	Решение правовых задач			

5	Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. § 4	4	Урок изучения нового материала	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности	Решение правовых задач			
6	Понятие и виды сделок. Действительность и недействительность сделок. § 5	5	Урок изучения нового материала	Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок. Последствия недействительности сделок	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
7	Понятие и значение договора. Классификация договоров. § 6	6	Урок изучения нового материала	Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
8	Понятие наследования. Принятие и отказ от наследства. § 7	7	Урок изучения нового материала	Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
9	Формы и способы защиты гражданских прав. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. § 8	8	Урок изучения нового материала	Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Ответственность без учета вины	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
<b>Глава 2. Семейное право</b>								
10	Особенности семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. § 9	1	Урок изучения нового материала	Юридические понятия семьи и брака. Брачный договор	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
11	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. § 10	1	Урок изучения нового материала	Правоотношения родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
12	"Семейное право"	1	Повторительно - обобщающий урок					
<b>Глава 3. Правовое регулирование трудовых отношений (11 ч.)</b>								
13	Понятие трудовых отношений. Работник и работодатель: правовой статус. § 11	1	Урок изучения нового материала	Самостоятельный и наемный труд. Социальное партнерство в сфере труда	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
14	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. § 12	1	Урок изучения нового материала	Порядок заключения и расторжения трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			

15	Понятие дисциплины труда. Ответственность сторон трудового договора. § 13	1	Урок изучения нового материала	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
16	Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. § 14	1	Урок изучения нового материала	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
17	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. § 15	1	Урок изучения нового материала	Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового (страхового) стажа	Характеристика видов трудового (страхового) стажа			
18	"Правовое регулирование трудовых отношений"	1	Повторительно - обобщающий урок					
<b>Глава 4. Административное право</b>								
19	Понятие административного права. Субъекты административного права. § 16	1	Урок изучения нового материала	Административно-правовые отношения. Органы исполнительной власти. Государственные служащие	Нарисовать схему государственной гражданской службы			
20	Административно- правовой статус гражданина. Юридические гарантии защиты прав граждан. § 17	1	Урок изучения нового материала	Права граждан как элементы административно-правового статуса	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
21	Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности. § 18	1	Урок изучения нового материала	Признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
<b>Глава 5. Уголовное право</b>								
22	Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и его действие. § 19	1	Урок изучения нового материала	Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве	Составить схему : "Принципы Уголовного кодекса РФ"			
23	Понятие и состав преступления. Основные стадии преступления. § 20 <i>Понятие коррупционного правонарушения</i>	1	Урок изучения нового материала	Формы вины	Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав преступления; б) Формы вины; в) Основные стадии преступления			

24	Понятие и цели наказания. Виды наказаний. § 21	1	Урок изучения нового материала	Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности	Составить схемы и объяснить их содержание: А) Различные степени тяжести преступления Б) Обстоятельства, смягчающие наказание В) Основания освобождения от уголовной ответственности			
25	"Уголовное право"	1	Повторительно - обобщающий урок					
<b>Глава 6. Экологическое и международное право</b>								
26	Понятие экологического права. Способы защиты экологического права. § 22	1	Урок изучения нового материала	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
27	Понятие международного права. Источники международного права. § 23	1	Урок изучения нового материала	Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Акты международных конференций и организаций. Структура международного права	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
28	Понятие международного гуманитарного права. Источники современного гуманитарного права. § 24	1	Урок изучения нового материала	Из истории возникновения международного гуманитарного права	Заполнение таблицы: «Нормы гуманитарного права»			
29	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Нарушение международного гуманитарного права. § 25	1	Урок изучения нового материала	Ограничения на ведение военных действий	Подготовить сообщения по проблемам международного гуманитарного права			
<b>Глава 7. Процессуальное право 11 ч.)</b>								
30	Принципы гражданского процесса. Прохождение дела в суде. § 26	1	Урок изучения нового материала	Участники гражданского процесса. Исполнение судебных решений	Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса			
31	Понятие арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.	1	Урок изучения нового материала	Правила арбитражного процесса	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			

	§ 27							
32	Уголовный процесс. Защита прав в уголовном процессе. § 28	1	Урок изучения нового материала	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных заседателей	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
33	Конституционное судопроизводство. Обращение в Конституционный суд. § 29	1	Урок изучения нового материала	Компетенция Конституционного Суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач			
34	"Процессуальное право"	1	Повторительно - обобщающий урок					