

ТЕТРАДЬ

регистрации протоколов

родительского собрания

Дата

№

тема

2022 - 2023 уч.г.

20.09.2022г.

1

Задачи по теме учебной год.
Экономическое родительство с
МКДО.

27.09.2022г.

2

Степень итегов год.
"Как научить ребенка учиться"
и самодельно " Знакомство с
ФОН.

14.06.2023г.

3

Вспомогательные с родителями
будущих воспитанников.

Протокол № 2

от 27.09.2023г.
Президентова комиссия:

Товарищи друзья:

1. Итоги года.
2. Коммунальная педагогическая комиссия по теме "Как улучшить работу с детьми и родителями".
3. Итоги инновационного бюджетирования.
4. Задачи.

1) Итоги 2022 года.

- 1 сентября 2023 года - федеральные государственные программы.

- уровень развития: 78%.

усвоенность программы 83%.

- 5 образовательных областей по которым занимаются в саду.

- обеспеченность кадрами.

- 12 воспитанников на 1 педагога

2 воспитанника на 1 сотрудника.

Участие:

- Воспитатели в России.

- Мама-папа

- Дворовые пространства к 9 мая.

- Инновационное бюджетирование.

- Мониторинг качества дошкольного образования.
2,33 балла из 3 баллов.

Участие воспитанников:

- Олимпиада "Колосок"

- районные конкурсы

- Человек и природа

"Малыши открывают спорт!"

Вывод: Укомплектованность детского сада и воспитательницами и сотрудниками.


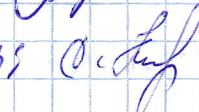
- повышение ^{опыта} методич.
- о работе в летний период:
с 1 июля по 27 августа

2) Методы чтобы ребенок услышал вас:

- переспросить
- договориться.
- нужно говорить один раз

Сами взрослые должны уметь слушать своих детей!!!

Резюме: По итогам года работу коллектива считать удовлетворительной.

секретарь: 
председатель: 

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детские сады функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», авт.: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детские сады посещают 31 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В структурных подразделениях сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа Кыйлудского детского сада – 11 детей;
- старшая разновозрастная группа Кыйлудского детского сада – 12 детей;
- разновозрастная группа Сярчигуртского детского сада – 8 детей

С 02.07.2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детские сады реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детских садах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Минимум в детском саду
чуть переформатировать
и обеспечить безопасность
образовательной*

*с 01.09.2023. переходим на ФГОС (серийный материал) +
акцент на познавательн. (В) +
конкр. цели
г. жетт жетт
реб-к к познав
или инициатива*

дата

№

тема

2023 - 2024 уч.г.

26.09.2023

1

Водари на новите учебници под
"Коммунистически, диктаторски,
герои!"

Протокол № 1.

от 26.09.2023г.
Присутствовало: 6 чел. + 1

Известна дня:

- 1) Задачи на новый 2023-2024 учебный год.
- 2) Информационная привал: проведение работ.
- 3) Профилактика БДД. (Безопасность дорожного движения)
- 4) Разное.

Выступление зав. д/сада Керничниковой С.И. о планировании и формировании дет. сада.

Федеральная образовательная программа - единая для всех (единый стандарт). Изучение программы "Мой удмуртский край" - программа для изучения на текущий учебный год.

Активно ведется профилактика БДД: учатся в группах, участие в мероприятиях. Работа родителей по профилактике БДД.

Работа с напедами с воспитанниками детского сада. Мониторинг качества дошкольного образования в текущем году сохраняется. Активное участие родителей.

Решение: 1) Задачи на новый учебный год принять;

- 2) Совет родителей остается прежним.
- 3) Информацию доведена до сведения родителей.

Секретарь: [подпись]
Председатель: [подпись]

Консультация для родителей «Внимание, дорога!»

В нашем детском саду ведется активная работа по изучению с детьми правил дорожного движения. Но только родители своим личным примером и оценкой поведения смогут перевести эти правила в норму поведения ребенка.

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

правила дорожного движения;

- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- средства регулирования дорожного движения;
- красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- правила движения по обочинам и тротуарам;
- правила перехода проезжей части;
- без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Для этого нужно:

1. Познакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
2. для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
3. объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
4. когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
5. указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
6. научите ребенка правилам езды на велосипеде (где можно ездить, а где нельзя, как подавать сигналы о повороте и об остановке);
7. когда едете с ребенком на велосипеде, держитесь сзади, чтобы контролировать ребенка и отмечать его ошибки;

8. закрепить у ребенка зрительную память (транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);

9. развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, спереди, сзади);

10. развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, или медленно, поворачивает);

11. не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;

12. читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

13. Играть с ребёнком в различные игры по пдд (лото, ходилки, пазлы и др.)

Уважаемые родители! Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей