


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кыйлудская средняя общеобразовательная школа»

Принято

на педагогическом совете
Левченко/

Протокол № 1 от «30» 08 2017г.

Утверждено

Директор школы  /В.В.

Приказ № 33 от «31» 08 2017г.



Положение о рабочей программе педагога

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ч.1,5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.5);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.2.2);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. №1312;
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
- Приказом № 1577 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»,

С учетом основной образовательной программы МОУ «Кыйлудская СОШ учреждения и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов

1.2. **Рабочая программа** (далее – Программа), утвержденная образовательным учреждением – это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета (элективного курса,

факультатива, курса дополнительного образования), требования к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования учащимися в соответствии с ФГОС в условиях школы

1.3. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом школы

1.4. **Цель рабочей программы** – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (предметной области).

Задачи программы:

- сформировать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса);
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательного учреждения и контингента учащихся.

1.5. **Функции рабочей программы:**

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2. Технология разработки рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно

2.2. Рабочая программа составляется учителем-предметником, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету или курсу (элективному, факультативному, курсу дополнительного образования) на учебный год или уровень обучения.

Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (предметной области).

2.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту или государственному образовательному стандарту 2004 г;
- примерной программе по учебному предмету (курсу) (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- основной образовательной программе школы;
- учебно-методическому комплексу (учебникам);

2.4. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного предмета. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

3. Структура рабочей программы

3.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

Структура рабочей программы ГОС 2004г

Титульный лист

Требования к уровню подготовки учащихся

Содержание учебного предмета, курса

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Рабочая программа по курсу «внеурочной деятельности» ОУ согласно данному положению должна содержать следующие разделы:

Титульный лист

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тематическое планирование

Структура рабочей программы ФГОС

- 1) титульный лист;
- 2) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- 3) содержание учебного предмета, курса;
- 4) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования должны содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 3) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 4) календарно-тематическое планирование;

По усмотрению учителя в рабочую программу может входить пояснительная записка (необязательное требование).

Структурные элементы рабочей программы педагога

1. Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">- полное наименование образовательного учреждения, согласно Уставу;- наличие признаков нормативного документа (грифы рассмотрения, согласования и утверждения. №№ приказа, протокола);- название рабочей программы (предмет, курс и т.п.);- адресность (класс или степень обучения);- сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд);- год составления рабочей программы (приложение 1)
--------------------------	--

<p>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. (Требования к уровню подготовки учащихся)</p>	<p>ФГОС: Описание личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета (учащийся научится..., учащийся получит возможность научиться...)</p> <p>ГОС: требования формулируются по трем основным составляющим: «учащиеся должны знать...», «уметь...» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».</p>
<p>3. Содержание учебного предмета, курса</p>	<p>-составляется на основе примерной и/или авторской программы с учетом внесенных учителем изменений;</p> <p>включает :</p> <ul style="list-style-type: none"> -название раздела. темы; -количество часов для их изучения; -изучаемые в теме вопросы; -лабораторные и практические работы <p>творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;</p>
<p>4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -название раздела, темы -количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы - темы уроков в рамках прохождения тем и разделов программы, темы практикумов и лабораторных уроков; темы уроков контроля результатов усвоения учащимися программного материала -планируемая дата проведения (приложение 2) <p>Тексты контрольно-измерительных материалов (КИМ), указанных в тематическом планировании контрольных работ (диктанты, контрольные работы, тесты и др.) оформляются приложением к рабочей программе.</p>
<p>5. Пояснительная записка</p>	<p>Может содержать: перечень нормативных документов, информация об УМК, кол-во часов на изучение данного предмета, цели и задачи предмета, особенности работы с детьми с ОВЗ.</p>

4. Оформление рабочей программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Не допускаются ксерокопированные материалы.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется (Приложение 1)

4.3. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение 2).

5. Утверждение рабочей программы

5.1. Рабочая программа утверждается ежегодно (до 1 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение Программы на заседании предметного методического объединения (при наличии ШМО).

- получение экспертного заключения (согласования) у заместителя директора.

- принятие программы педсоветом (с указанием даты и номера протокола):

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора. Основанием для внесения изменений и(или) дополнений может быть:

- невыполнение программногo материала;

- непредвиденные пропуски уроков, занятий, вызванных болезнью педагога, карантинoм в ОУ, увольнением сотрудника и т.д.

5.4 Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольной работы.

5.5. Педагоги ОУ обеспечивают выполнение рабочей программы в полном объёме на основании квалификационных требований к должности «Учитель».

5.6. Рабочая программа педагога составляется в бумажном и электронном вариантах. Электронный вариант хранится у заместителя директора по УВР.

6. Хранение рабочей программы

6.1. Рабочая программа находится у педагога. Хранится рабочая программа в течение 3 лет.

6.2. Рабочие программы размещаются на официальном сайте ОУ не позднее 15 сентября нового учебного года