

Отчёт направлен в Управление образования «Муниципальный округ Увинского района Удмуртской Республики» на основании письма «О направлении Отчёта о результатах самообследования «МОУ «Кыйлудская СОШ» за 2023 год» от 12.04.2024 г. № 52

Рассмотрено и согласовано на педагогическом совете протокол № 5 от 08 апреля 2024 года
Утверждаю
Директор МОУ «Кыйлудская СОШ»
_____ В.В. Левченко
Приказ № 77 – ОД от 10 апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кыйлудская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кыйлудская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Кыйлудская СОШ»)
Руководитель	Левченко Вера Валерьевна
Адрес организации	427243, Удмуртская Республика, Увинский район, с. Кыйлуд, ул. Колхозная, д.1.
Телефон, факс	8(34130)34182
Адрес электронной почты	kyiludshkola@uva-obr.udmr.ru kyiludsad@uv-dou.udmr.ru siartchigurtsad@uv-dou.udmr.ru vishurskola@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 27.12.2021г. № 18-85-000147
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.02.2022г. № 942, серия 18 А01 № 0000712

Основным видом деятельности МОУ «Кыйлудская СОШ» является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и программы профессиональной подготовки.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

427243, Удмуртская Республика, Увинский район, с. Кыйлуд, ул. Колхозная, д.1.
427243, Удмуртская Республика, Увинский район, д. Сяртчигурт, ул. Русская, д.47.
427243, Удмуртская Республика, Увинский район, с. Кыйлуд, пер. Центральный, д.5.
427244, Удмуртская Республика, Увинский район, с.Вишур, ул. Советская, д.38.

МОУ «Кыйлудская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Кыйлуд, вдали от производящего предприятия. Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 3430,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3430,1 кв. м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается.

Структурное подразделение «Кыйлудский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в центре села Кыйлуд, вдали от производящего предприятия. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 721,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 721,8 кв. м. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Структурное подразделение «Сяртчигуртский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в деревне Сяртчигурт, в 5 км от с. Кыйлуд. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 702,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 544,20 кв. м. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Структурное подразделение «Вишурский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в селе Вишур, в 6 км от с. Кыйлуд.. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 15 мест. Общая площадь здания 1144 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 472 кв. м. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Заместители директора ОУ по направлениям:

Зорина Елена Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Эшмакова Лариса Ивановна – заместитель директора по методической работе;
Иванова Любовь Сергеевна - заместитель директора по воспитательной работе;
Митякина Надежда Сергеевна – заместитель директора по дошкольному образованию;
Кирпичникова Светлана Николаевна – заместитель директора по дошкольному образованию.

Аналитическая часть

МОУ «Кыйлудская СОШ»

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Кыйлудская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ «Кыйлудская СОШ».

С 01.09.2023 МОУ «Кыйлудская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МОУ «Кыйлудская СОШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МОУ «Кыйлудская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОУ «Кыйлудская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ «Кыйлудская СОШ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало

санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОУ «Кыйлудская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Традиционно по утрам проводится утренняя зарядка.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.01.2024 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, с местным сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01. 09.. 2023г, согласно обновлённых ФГОС, в МОУ «Кыйлудская СОШ» введена единая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы:

1. Основные школьные дела
- 2.Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Внешкольные мероприятия
5. Предметно-пространственная среда
6. Работа с родителями
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность

9. Профорентация

10. Социальное партнёрство

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Значимые события воспитательной работы школы:

1. С 1 сентября 2023 года по четвергам в школах проводятся занятия по профориентации для учеников с 6-го по 11-й класс. По понедельникам второй год продолжается цикл классных часов «Разговоры о важном».
2. Воспитательная работа строится на основе традиций школы (Дни Здоровья, Встречи с интересными людьми, Вечера встреч, Праздник Чести школы и т.д)
3. Воспитательные возможности реализуются путём вовлечения школьников в кружки, секции, клубы, работающие по 16 программам дополнительного образования. В школе создан спортивный клуб «Ясень» и первый год работает школьный театр.
4. Поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, в школе созданы и работают детские организации «Орлята России» и «Движение Первых».
5. Организуются для школьников экскурсии, походы и реализуется их воспитательный потенциал.
6. Организуется профориентационная работа со школьниками через работу классных руководителей, проведение цикла занятий «Россия – мои горизонты»
7. Организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 63 обучающихся и 32 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 процентов, туристско-краеведческое — 44 процентов, художественное — 21 процентов, физкультурно-спортивное — 27 процентов, социально-педагогическое- 30 процентов.

В школе работают 15 программ дополнительного образования, из них 3 программы реализуются на базе нашей школы Нылгинским домом творчества. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 76%.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. С 1 сентября 2022 года в школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист» туристско-краеведческой направленности в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Кружок посещают 15 обучающихся, в том числе и дети с ОВЗ.

В связи с открытием в школе «Точки роста» естественнонаучной направленности в сентябре 2023 года добавлены кружки «Занимательная биология», «Лаборатория живой природы», «Экспериментальная химия», «Азбука робототехники». Учащиеся школы с удовольствием и большим интересом посещают данные кружки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов спортивно – эстетических наук

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	100	99	101	91
	— начальная школа	32	35	38	39
	— основная школа	57	56	5	49
	— средняя школа	11	8	9	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	5	3

	— начальная школа	1	1	3	2
	— основная школа	2	1	2	1
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	4	2	3	3
	— об основном общем образовании	4	2	3	3
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	2	1	-
	— в основной школе	0	0	0	-
	— средней школе	0	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ в основной школе, количество обучающихся Школы незначительно уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

ОУ	2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год					
	кол-во уч-ся на конец года	кол-во ударников	кол-во отличников	качество (%)	кол-во неуспевающих	успешность (%)	кол-во уч-ся на конец года	кол-во ударников	кол-во отличников	качество (%)	кол-во неуспевающих	успешность (%)
Кыйлудская СОШ	101	34	3	41	10	90	97	30	3	35	5	95

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 1,9 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34 чел.(33,6%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1 чел (5,1%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	6

Количество обучающихся на семейном образовании	6	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МОУ «Кыйлудская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14(4 экстерна) девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года на низком уровне. Качество понизилось на 2 процентов по русскому языку, понизилось на 5 процента по математике.

Сводные результаты ГИА-9 (по состоянию на 1 июля 2023 года)

ОУ	всего выпускников	не допущены к ГИА	проходили ГИА	имеют только ОДНУ двойку	имеют ДВЕ двойки	Пересдают в июле		имеют ТРИ двойки	имеют ЧЕТЫРЕ двойки	Пересдают в сентябре		Получили аттестат на 1 июля	
						чел.	%			чел.	%	чел.	%
Кыйлудская СОШ	14	0	13	6	2	4	42%	0	1	3	23%	10	77%

Сводные результаты ГИА-9 (по состоянию на 15 июля 2023 года)

ОУ	всего выпускников не допущены к ГИА не явились на ГИА (отчислены из ОУ)	проходили ГИА	имеют ОДНУ двойку		имеют ДВЕ двойки	имеют ТРИ двойки	имеют ЧЕТЫРЕ двойки	Получили аттестат (на 15 июля)		Не получили аттестат (пересдают в сентябре)							
			ВСЕГО, чел.	из них по МАТЕМАТИКЕ, чел.				чел.	%	ВСЕГО, чел.	%	выпускники ТЕКУЩЕГО года, чел.	%	ЭКСТЕРН Б., чел.			
Кыйлудская СОШ	14	0	13	10	3	3	3	0	0	1	11	85%	3	23%	1	10%	2

**ГИА-9: количество неудовлетворительных результатов по предметам
(по состоянию на 1 июля 2023 года)**

ОУ	всего выпускников	проходили ГИА	кол-во "2" по русскому языку	кол-во "2" по обществознанию	кол-во "2" по информатике	кол-во "2" по географии	кол-во "2" по математике	кол-во "2" по химии	кол-во "2" по биологии
Кыйлудская СОШ	14	13	2	1	1	1	6	0	0

**ГИА-9: количество неудовлетворительных результатов по предметам
(по состоянию на 15 июля 2023 года)**

ОУ	всего выпускников	проходили ГИА	кол-во "2" по русскому языку	кол-во "2" по обществознанию	кол-во "2" по информатике	кол-во "2" по географии	кол-во "2" по математике	кол-во "2" по химии	кол-во "2" по биологии
Кыйлудская СОШ	14	12	0	0	1	1	3	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 9 девятиклассников успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 3 человека не получили аттестаты об основном общем образовании (в сравнении с прошлым годом, на 3 человека меньше).

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за два года**

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	14	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11 класса (6 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (50%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	72
Первичный балл	39

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Успешно справился с экзаменом. Средний балл – 54 баллов.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где

требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся в с разной степенью подготовленности, в том числе и претендент на золотую медаль 1 человек.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2020/2021	45	65
2021/2022	78	75
2022/2023	54	72

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	72	100
Математика (базовый уровень)	2	4	100
Математика (профильный уровень)	4	54	100
Химия	1	61	100
Биология	3	55	100
Обществознание	2	62	100
География	2	82	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	1	1	0	2	1

Получил медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Русских Михаил Юрьевич	11	Сунцова Н.П.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 результаты имеют отрицательную динамику на протяжении трех последних лет. В основном дети не справляются с математикой (6 – «2», включая экстернов прошлых лет). Аттестаты об основном общем образовании не получили 3 человека. Все переведены на семейную форму обучения.
3. Среди выпускников 11 класс аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (17%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для 1–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Положительную динамику участия во ВОШ на протяжении последних трёх лет показывают учащиеся по ОБЖ, экологии, географии, физкультуре, биологии.

Стабильно (13-16 человек) становятся ежегодно участниками МЭ.

Однако, большинство участников МЭ показали только базовый уровень знаний. Самые плохая результативность в олимпиадном движении школы по математике (из 22 участников 11 получили ноль баллов).

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году показали стабильный результат участия.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

	2021г	2022г	2023г
Всего участников муниципального уровня, из них:	13ч	15ч	16ч
Победителей	6ч	2ч	2ч
Призёров	6ч	8ч	8ч
Всего участников регионального этапа, из них:	1ч	2ч	-
Призёров	1ч	2ч	-

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023г

уровень	Общий охват	победителей	призёров	участников
Муниципальный уровень	58%	7%	11%	63%
Региональный уровень	5%	0%	2%	5%
Всероссийский	15%	-	1%	21%
Международный	1%	-	-	2%

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов 2023 года

ОУ	Всего выпускников 9 классов	Из них				
		Продолжают обучение в 10 классе		Обучаются в учреждениях СПО		Иное
		чел.	%	чел.	%	
Кыйлудская СОШ	14	1	10%	10	36%	4

Трудоустройство выпускников 11 классов 2023 года

ОУ	Всего выпускников 11 классов в	Из них										
		Обучаются в учреждениях ВПО						Всего ВПО		Обучаются в учреждениях СПО		Иное
		УдГУ	ИГМА	УдГАУ	ИжГТУ	ГГПИ	др. ВУЗы	чел.	%	чел.	%	
Кыйлудская СОШ	6	1	0	3	0	0	1	5	83%	1	17%	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В основном учащиеся поступают в ВУЗы своего региона. Выпускники 9 класса, получившие аттестаты, успешно обучаются в СПО. Экстерны, находящиеся на семейном обучении, работают на предприятиях, проходят курсы по освоению профессии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. В 2023 году школа укомплектована педагогическим кадрами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. В 2023 году наиболее значимыми были курсы: по введению обновленных ФГОС ООО, ФООП - ФГОС СОО и ФООП (обучалось 12ч), Учебный профиль Сферум в ВК мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса (обучилось 11ч), в рамках нацпроекта «Точки роста» - 2ч.

Методическая деятельность школы

Методическая тема школы: Мета предметный подход во взаимодействии педагогов и обучающихся как новый ресурс повышения качества образования».

Педагогическим коллективом школы решались актуальные задачи, связанные с переходом на обновлённые ФГОС и ФООП, а именно:

1. В значительной степени акцентировалось внимание на формирование функциональной грамотности школьников. С этой целью прошли заседания ШМО, была проведена мета предметная неделя по теме «Функциональная грамотность: от теории к практике», всего было проведено 15 уроков и внеурочных мероприятий. Оценка функциональной грамотности проведена в рамках ВПР (своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов, инструмент для оценки функциональной грамотности обучающихся), ГИА (введение моделей заданий для оценки различных видов грамотности в предметный КИМ), открытых уроков, интеллектуальных конкурсов и конференций, промежуточной аттестация 1-8,10 кл. (контроль уровня сформированности читательской грамотности).

2. Деятельность ШМО осуществлялась через следующие формы работы:

- Заседания ШМО
- Повышение квалификации через КПК, семинары, вебинары, самообразование.
- Выступление на совещаниях, семинарах, обмен опытом.
- Проведение районного семинара
- Участие в конкурсах для педагогов
- Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий
- Сетевое взаимодействие с ЦО «Точка роста» Нылгинская СОШ
- Ознакомление с новыми стандартами и ФООП, научно-методической информацией по предметам
- Разработка рабочих программ ООО по обновленным ФГОС
- Участие в методической неделе и проведение предметных недель.
- Разработка диагностических процедур, заданий и тестов;
- Разработка собственной программы самообразования;

3. Осуществлялась преемственность между детским садом и начальной школой. Совместные мероприятия: экскурсия в Школу, весёлые старты, родительские собрания, совместные праздники и педсоветы.

4. С 08.09.2023г в школе открылся Центр образования «Точка роста» естественно – научной и технологической направленностей. Обновлено оборудование кабинетов биологии и химии, физики, кабинета доп.образования. На базе Центра по мимо уроков и внеурочных занятий работают 5 кружков. Осуществляется сетевое взаимодействие с 5ю школами Увинского района. Педагоги активно выезжают на республиканские семинары и практические занятия. Учащиеся активно участвуют в районных и республиканских мероприятиях, акциях, фестивалях. В 2024г ученица 9 класса стала призёром республиканского этапа олимпиады по лесоводству.

5. Педагоги школы делятся опытом работы на районном уровне. В 2023г на базе школы прошёл районный семинар учителей английского языка, два педагога стали участниками первого этапа Всероссийского конкурса «Педагог года – 2023», 4 педагога делились опытом работы на РМО.

6. Ежегодно в школе проходят предметные недели. В 2023г они были следующей тематики: :

- Эффективные приемы, формы организации внеурочной деятельности по предметам естественно-математического цикла ;
- Формирование читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла;
- Культура здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья;
- Дополнительное образование нашей школы как пространство для развития школьника.

– В 2023году школа относится к ОО с низкими образовательным результатами. Реализуются мероприятия по двум антирисковым программам. Педагоги проходят диагностику педагогических компетенций, участвуют в работе семинаров, проходят курсовую подготовку.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18769 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4778 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Библиотека расположена на втором этаже школьного здания. Занимает изолированное типовое помещение из 2-х комнат общей площадью 60,1 кв.м. и двух вспомогательных комнат 6,8 кв.м. Читальный зал библиотеки занимает помещение площадью 37,1 кв.м., расположенную на втором этаже школьного корпуса, совмещенную с библиотекой.

Библиотека оборудована: 6 столов, 8 стульев, 1 каталожный ящик, 1 стол библиотекаря, 1 выставочный стеллаж, 3 односторонних стеллажа, 14 двухсторонних стеллажей, 1 стеллаж для периодических изданий, 2 журнальных столика для периодики, большой стеллаж для учебников, места для работы пользователей библиотеки, книгохранилище, рабочее место библиотекаря, 2 моноблока, 2 принтера. Читальный зал на 8 мест, оборудован: 4 стола, 14 стульев, 1 выставочный стеллаж и 2 двухсторонних, каталожный ящик, стеллаж и 2 журнальных столика для периодических изданий.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время школа недостаточно обеспечена информационно-техническим оснащением, но:

-сформирована единая информационная среда: кабинет информатики совмещён с кабинетом математики, оснащён современным оборудованием, имеет стабильно функционирующую локальную сеть, электронную почту, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, скорость работы сети Интернет средняя;

- в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ "Кыйлудская СОШ", в результате которого отремонтированы и оснащены кабинеты физики, химии и дополнительного образования;

- функционируют учебные кабинеты, некоторые из них оснащены современным оборудованием (интерактивная доска, мультимедийный проектор и ноутбук),

- функционирует кабинет ЛФК и тренажёрный, имеется кабинет для учителя-логопеда;

- функционирует спортивный зал, оснащённость 80%;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи на 80 посадочных мест.

В школе создаются условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74(76%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/54 б
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	3 (23%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (1,6%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		23 (2,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(48%)
— с высшей		2 (8%)
— первой		10 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18(72%)
— до 5 лет		5 (20%)
— больше 30 лет		13 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (56%)
— до 30 лет		2 (8%)
— от 55 лет		12(48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3840

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Структурные подразделения
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Кыйлудская средняя общеобразовательная школа»
«Кыйлудский детский сад»,
«Сяртчигуртский детский сад»,
«Вишурский детский сад»**

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детских садов: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», авт.: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- региональной образовательной программой «Мой удмуртский край» (далее — РОП «Мой удмуртский край»), разработанной с учетом специфики региональных особенностей Удмуртской Республики, авторы: А.Е. Бородина, Е.А. Николаева

Детские сады посещают 41 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В структурных подразделениях сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа Кыйлудского детского сада – 12 детей;
- старшая разновозрастная группа Кыйлудского детского сада – 16 детей;
- разновозрастная группа Сярчигуртского детского сада – 5 детей.
- разновозрастная группа Вишурского детского сада – 8 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Кыйлудский детский сад:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	95%
Неполная с матерью	1	5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Сяртчигуртский детский сад:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Вишурский детский сад:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	40%
Неполная с матерью	3	60%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:**Кыйлудский детский сад:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	5	23%
Три ребенка и более	17	77%

Сяртчигуртский детский сад:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	0	0
Три ребенка и более	4	100%

Вишурский детский сад:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	40%
Три ребенка и более	3	60%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В группах имеется всё необходимое оборудование, также оборудование, изготовленное педагогами. Оборудованы уголки по патриотическому воспитанию, музейные комнаты, в которых ведётся активная работа.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детскими садами
Заместитель директора по ДО, старший воспитатель	Контролирует работу детских садов и обеспечивает методическое развитие организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

«Кыйлудский детский сад»:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	7	23	79	4	13	28	86
Качество освоения образовательных областей	2	7	21	72	5	21	28	80

«Сяртчигуртский детский сад»:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	1	20	2	40	2	40	5	60
Качество освоения образовательных областей	1	20	3	60	1	20	5	80
Уровень развития	Выше		Норма		Ниже		Итого	

воспитанников в рамках целевых ориентиров	нормы				нормы			
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	1	12,5	5	62,5	2	25	8	75
Качество освоения образовательных областей	1	12,5	6	75	1	12,5	8	87,5

В апреле 2023 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 6 человек (2 человека - «Кыйлудский детский сад», 3 человека – «Сяртчигуртский детский сад», 1 человек – «Вишурский детский сад»). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психологического и педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Кыйлудском детском саду имеются дети с ОВЗ (2 человека), среди них есть ребёнок-инвалид. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы: АОП для ребёнка с НОДА и АОП для ребёнка с ТНР. С данными детьми работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, ассистент. Разработан индивидуальный образовательный маршрут.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека: старший воспитатель, 3 воспитателя.

Количество педагогических работников:

В разрезе должностей	2021 год	2022 год	2023 год
Заместитель директора	2	2	
Старший воспитатель			2
Воспитатели	4	5	4
Музыкальный руководитель	1	1	0
Руководитель физического воспитания /инструктор физической культуры	0	0	0
Учитель-логопед	0	0	0
Педагог-психолог	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0
Тьютор	0	0	0
Итого:	7	8	6

Внешних совместителей – 1 (воспитатель)

Внутренние совместители – 3 (педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

«Кыйлудский детский сад»:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

«Сяртчигуртский детский сад»:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

«Вишурский детский сад»:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

В 2023 году аттестовалась Корепанова Наталья Геннадиевна на СЗД. Было проведено методическое совещание, на котором педагоги были ознакомлены с обновлённым порядком аттестации педагогических работников, методическими рекомендациями.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли: 2 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «ФАОП: актуальные вопросы внедрения в практику детского сада», 1 педагог прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «ФОП ДО: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО», все педагоги посетили семинар на базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования» по теме «ФОП ДО: изучаем, внедряем, реализуем, измеряем».

Образовательный и квалификационный уровень руководителей и педагогов на 31.12.2023г.

Показатели	руководящих работников:		педагогических работников:		всех:	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Всего руководящих и пед. работников	2	0	6	5	6	4
Образовательный уровень:						
высшее	2	0	4	5	5	5
среднее	0	0	2	0	2	0

специальное						
Квалификационный уровень						
всего	2	0	6	5	7	5
аттестованных						
высшая категория	0	0	0	0	0	0
первая категория	0	0	3	2	3	2
СЗД	2	0	3	3	4	3
не аттестованных	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогов по стажу работы

	2021 год Кол-во/%	2022 год Кол-во/%	2023 год Кол-во/%
стаж до 5 лет	1/14%	2/25%	1/16%
от 5 до 10 лет	1/14%	1/12,5%	1/16%
от 10 до 20 лет	2/28%	2/25%	1/16%
свыше 20 лет	3/58%	3/37,5%	3/52%

Распределение педагогических и руководящих работников по возрасту

	2021 год	2022 год	2023 год
педагогические и руководящие работники в возрасте до 35	0	0	0
35-54 года	7	8	5
свыше 55 лет	0	0	1

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	Участники	Результат	Уровень (район, республика, всероссийский, международный)
Инициативное бюджетирование	Кыйлудский детский сад	грант	республиканский

Конкурс лэпбуков, посвящённый 125-летию со дня рождения А.Оки	Кыйлудский детский сад	сертификат	районный
Онлайн-челлендж «А ты ГоТОВ?»	Кыйлудский детский сад Сяртчигуртский детский сад Вишурский детский сад	сертификат	районный
Онлайн – марафон «В мире книг К.Д. Ушинского», Номинация: «Творческая работа педагога»	Кыйлудский детский сад Сяртчигуртский детский сад	сертификат	районный

2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. В течение года педагогами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Организация встречи с сотрудниками, которые находятся на заслуженном отдыхе, «Не стареют душой ветераны...»
- Создан фотоальбом «Родители – главные наставники в жизни ребёнка»
- Организованы выставки «Такой разный воспитатель», «Когда мама и папа были маленькие, они ходили в детский сад»
- Конкурс рисунков «Мой воспитатель».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детских садов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

«Кыйлудский детский сад»:

1. Мячи
2. Познавательные книги
3. Лейки
4. Ведёрки
5. Занимательная азбука
6. Тоннель для физкультурных занятий
7. Пирамидки
8. Пособие «Геометрический автомобиль»

«Сяртчигуртский детский сад»:

1. Говорящая обучающая игра «Профессии»
2. Рассказы по картинам «Зимний спорт»
3. Обучающая дидактическая игра «Осторожность»
4. Мячи
5. Игрушки – вертушки
6. Сачки
7. Наборы для песочницы.

«Вишурский детский сад»:

1. Мячи
2. Ведёрки
3. Скакалки
4. Игрушки
5. Пособие

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа, экраны;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, есть точка доступа в Интернет.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Кыйлудском детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещённый с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- музейная комната – 1

В Сяртчигуртском детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещённый с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- музейная комната – 1

В Вишурском детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- спортивный зал -1;
- пищеблок — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Но не имеется достаточного количества современных развивающих пособий и игрушек в каждой возрастной группе.

В 2023 году «Кыйлудский детский сад» провел текущий ремонт двух групп, лестничной площадки, туалетной комнаты в младшей разновозрастной группе. Приобрели ковровые дорожки в коридор. На сумму гранта, выигранного в Инициативном бюджетировании, приобрели современное спортивно-игровое оборудование на прогулочные участки (футбольные ворота, машинка, лошадка, 2 песочника, скамеечки).

«Сяртчигуртский детский сад» провел текущий ремонт в групповой ячейке, полы в группе, спальней и приёмной комнате покрыли лаком, отремонтировали малые архитектурные формы и оборудование на участке.

«Вишурский детский сад» провел текущий ремонт в групповой ячейке, полы в группе, спальней и приёмной комнате покрыли краской, отремонтировали малые архитектурные формы и оборудование на участке .

Материально-техническое состояние детских садов и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2023 году Детский сад принял участие в Мониторинге качества дошкольного образования, который показал средний уровень работы (3.00 балла) педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Группа здоровья	Сяртчигуртский детский сад		Кыйлудский детский сад		Вишурский детский сад	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>I группа</i>	1	20	11	40	2	25
<i>II группа</i>	4	80	14	50	5	62,5
<i>III группа</i>	-	-	2	7	-	-
<i>IV группа</i>	-	-	1	3	1	12,5
<i>V группа</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Среднесписочный</i>	5		28		8	100

состав		100				
--------	--	-----	--	--	--	--

Причины невыполнения программы – праздничные дни, заболеваемость детей, а также введение карантина в связи с заболеваемостью детей ОРВИ.

Календарный план Рабочей программы воспитания выполнен на 100%.

Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. Выпускники зачислены в МОУ «Кыйлудская СОШ». В течение года воспитанники детских садов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Участие детей в конкурсах

Название конкурса	Результат	Уровень (район, республика, всероссийский, международный)	Участники
Флешмоб «Лыздиськом Кузубай Герdez но Ашальчи Окиез»	сертификат	республика	Кыйлудский детский сад
Онлайн марафон «В мире книг К.Д.Ушинского»	сертификат	район	Кыйлудский детский сад
Фотоакция «За безопасность на дорогах всей семьей»	сертификат	район	Кыйлудский детский сад
Конкурс чтецов «Вместе учим ПДД»	3 место сертификат	район	Кыйлудский детский сад Вишурский детский сад
«Крошки – ГТОшки»	Значки ГТО	район	Кыйлудский детский сад Сяртчигуртский детский сад
«Шашки-малютки»	сертификат	район	Кыйлудский детский сад Сяртчигуртский детский сад
«Мама, папа, я – спортивная семья»	сертификат	район	Сяртчигуртский детский сад
Марафон рисунков «Мамина любовь» в рамках празднования Дня Матери. Организатор конкурса «Эколята – дошколята»	сертификат	всероссийский	Сяртчигуртский детский сад
«Лыжня зовёт»	1 место	район	Сяртчигуртский детский сад

«Батырьёс но Чеберайёс»	Диплом в номинации «Самый смелый»	район	Сяртчигуртский детский сад
«Семьи Удмуртии – гордость России»	Диплом	район	Сяртчигуртский детский сад
«Международная викторина явления природы»	Диплом 1 степени	международный	Вишурский детский сад
«Международная викторина заповедники Крыма»	Диплом участника	международный	Вишурский детский сад
«Международная викторина заповедники масленица»	Диплом 2 степени	международный	Вишурский детский сад
Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года весна. Номинация поделка»	Диплом 2 Место	всероссийский	Вишурский детский сад

Активность участия детей в конкурсах возросла. Самыми активными участниками конкурсов являются воспитанники старшей и подготовительной к школе подгрупп.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей НОК ДО, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих информацию о деятельности детского сада, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада, – 95%
- количество родителей, пользующихся ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? – 63%
- имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ? – 3%
- доля получателей услуг, пользующихся какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.), - 89%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82%
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	41
в режиме полного дня (8–12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	33
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		41 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (7%)
присмотру и уходу		3 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		6

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детские сады имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно хорошую квалификацию, стаж работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.