

Аннотация к Рабочей программе по предмету ОДНКНР

<p>Нормативно методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; • концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; • примерной рабочей программы по ОДНКНР; 								
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Элементы УМК</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Название пособия</th> <th style="width: 10%;">Класс</th> <th style="width: 30%;">Год издания</th> <th style="width: 30%;">Авторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</td> <td>5,6</td> <td>М., «Вентана-Граф», 2012-2013г</td> <td>Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова</td> </tr> </tbody> </table>	Название пособия	Класс	Год издания	Авторы	Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5,6	М., «Вентана-Граф», 2012-2013г	Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова
Название пособия	Класс	Год издания	Авторы						
Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5,6	М., «Вентана-Граф», 2012-2013г	Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Полякова						
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества; - развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества; - выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их 								

	культуре и традициям.
Срок реализации программы	Уровень начального общего образования - 2 год.
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на изучение предмета два года (5-6 класс) по 34 часа в год.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику - 4)	<p>Планируемые результаты:</p> <p>учащиеся научатся:</p> <p>Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. • проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями. • <i>участвовать в диалоге:</i> высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. • <i>Создавать</i> по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя. • <i>Оценивать</i> поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей. • <i>Работать с исторической картой:</i> находить объекты в соответствии с учебной задачей. • <i>Использовать информацию,</i> полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач. • <i>Высказывать предположения</i> о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека. • <i>Оценивать</i> свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития. • <i>Работать</i> с историческими источниками и документами. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;</i> - <i>сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;</i> - <i>находить на карте столицы национально-территориальных образований России;</i> - <i>соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных</i>

местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;

- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;

- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.