

**Аннотация к рабочей программе по Обществознанию (базовый уровень) 10-11  
классы**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ          Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897).          Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254          Постановление главного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28          Основная образовательная программа ООО МОУ «Кыйлудская средняя общеобразовательная школа»          Устав образовательной организации          Программа основного общего образования по Обществознанию 10 –11 классы</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p><b>Учебники:</b>          Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Год издания: 2021          Издательство: Просвещение          Обществознание 11 класс. Базовый уровень Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Год издания: 2021 Издательство: Просвещение</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать разнородную социальную информацию (в том числе экономическую и правовую), интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</li> <li>• воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</li> <li>• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных (в том числе экономических) отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и</li> </ul>

	вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Срок реализации программы	Уровень основного общего образования – 2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Обществознания» на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено 136 часов часов.10-11 классы, каждый класс по 68 часов, 2 часа в неделю
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику – 11 класса)	<p>В результате изучения обществоведения ученик должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• важнейшие философские, экономические, социологические, политологические, юридические теоретические положения и понятия, отражающие природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основные социальные институты, включая государство;</li> <li>• правовые нормы и механизмы, регулирующие общественные отношения;</li> <li>• особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>• характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры;</li> <li>• объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);</li> <li>• сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения;</li> <li>• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных, научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию;</li> <li>• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;</li> <li>• решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;</li> <li>• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</li> <li>• в процессе выполнения типичных социальных ролей;</li> <li>• в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями.</li> </ul>

