

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс

2023-2024 учебный год

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 Постановление главного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 Основная образовательная программа ООО МОУ «Кыйлудская средняя общеобразовательная школа» Устав образовательной организации Программа основного общего образования по Истории 5-9 класс</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—7 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. И. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение</p> <p>Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М.: Просвещение,</p> <p>Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. И. Игнатов. — М.: Просвещение,</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение,</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение,</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М.: Просвещение, 2020г.</p> <p>Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С. История Древнего мира. 5 класс. — М.: Просвещение</p> <p>Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс. — М.: Просвещение, Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина</p>

	<p>Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс. — М.: Просвещение.</p> <p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. — М.: Просвещение,</p> <p>Баранов П. А., Ванюшкина Л. М., Медяков А.С. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс. — М.: Просвещение,</p> <p>История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение,</p> <p>История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение,</p> <p>История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение,</p> <p>История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева, под ред. Торкунова А.В. — М.: Просвещение, 2020</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; — овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; — воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; —развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о

	<p>событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
Срок реализации программы	Уровень основного общего образования – 5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Срок реализации программы: программа объемом 357 часов. Режим занятий - 2 часа в неделю в 5-8 классах. В 9 классе по 2,5 часа Всего - 357 часов.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику – 9 класса)	<p>Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; • базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; • способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; • способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; • умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; • умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; • уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.