

Аннотация к рабочей программе по Истории (базовый уровень) 10-11 классы

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897).</p> <p>Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254</p> <p>Постановление главного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28</p> <p>Основная образовательная программа ООО МОУ «Кыйлудская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Устав образовательной организации</p> <p>Программа основного общего образования по Истории 10 –11 классы</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК :</p> <ul style="list-style-type: none"> • История. История России. 1946 г. - начало XXI века (в 2 частях), 11 класс/ Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях), 10 класс/ Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 - 1945 гг., 10 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI века, 11 класс/ Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; – ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность; – воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; – общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории. – познавательное значение российской, региональной и мировой истории; – формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. <p>Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; – многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; – многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; – исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; – историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.
Срок реализации программы	Уровень основного общего образования – 2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено 136 часов. 10-11 классы, каждый класс по 68 часов, 2 часа в неделю
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику – 9 класса)	<p>В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:</p> <p>Выпускник на базовом уровне научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; – знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; – определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; – представлять культурное наследие России и других стран; – работать с историческими документами; – сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; – критически анализировать информацию из различных источников;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;– использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;– составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;– читать легенду исторической карты;– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;– оценивать роль личности в отечественной истории XX века;– ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. |
|--|--|