

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование "Муниципальный округ Увинского района
Удмуртской Республики"
МОУ "Кыйлудская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом
совете

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководителем ШМО

Петрова Н.А.
Протокол №1 от «29» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Левченко В.В.
Приказ 223-од от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3215047)

учебного предмета Профильный труд

(столярное дело)

6-Б класс

Кыйлуд, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)» составлена на основе программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой, учебника Журавлев, Б. А. «Столярное дело», 5 – 6 классы.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи программы:

- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

На изучение программного материала в 6 классе по учебному плану выделено 6 часов в неделю, 204 часа в год. Программа включает теоретические и практические занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, развития речи.

В программу 6 класса входят работы по строганию, пилению, долблению т.к. в первые два-три года ПТО первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися трудовых приемов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся закрепляют умения, знания по данной операции. В разделе заточка инструментов учащиеся знакомятся и практически закрепляют данный материал, в дальнейшем самостоятельно применяют в практической работе.

Большое внимание уделяется по программе правилам техники безопасности в мастерской, а также при работе с инструментами.

Вся работа в столярной мастерской способствует физическому, интеллектуальному развитию учащихся, а также эстетическому воспитанию. Постоянно проводится индивидуальная работа с каждым отстающим в обучении учащимся.

В конце учебного года проводится контрольная работа по выбору учителя, изготовление 3-х или 4-х изделий, в количестве 6 часов. Контрольная работа указана в приложении по вариантам, распределяется по индивидуальным особенностям учащихся. Проверяется знание учащихся по теории и по практической работе по программе.

Содержание учебного материала

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения, повторение знаний полученные в 5 классе. План работы на I четверть. Правила поведения в столярной мастерской. Пожарная безопасность.

Изготовление изделий из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождения центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материалы для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Строгание ребра восьмигранника (округление). Обработка напильником и шлифование. Проверка головки продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделие. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материалы, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе.

Умение. Вырезание треугольника. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Угловое концевое соединение вполдерева брусков

Изделие. Шип: назначение, размеры (длин, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основное свойство столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесения клея на детали. Проверка прямоугольности соединения, прессование (установка соединений в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметр. Инструменты для изготовления больших отверстий.

Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделие. Плечики-вешалки. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с

криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый. Виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точка сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону.

Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа

По выбору учителя два – три изделия.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда

Изделие. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа с долотом, рейсмусом.

Практическая работа. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твёрдость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, длина, ширина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевой стороны деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из древесных отходов.

Практические работы. Подбор материалов. Черновая разметка. Разкрой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка

«насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейка.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы со стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный сквозной УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения УК-1 из древесных отходов.

Практическая работа. Изготовление чистых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Назначение элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных металлов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практическая работа. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа: По выбору учителя изготовления 3-4 изделия.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.

- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- меры по предупреждению поломок;
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место при сверлении.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять вид гвоздя, его длину на глаз.
- распознавать вид шурупов.
- изготавливать крепежные изделия

Учебно-тематический план.

№ раздела	Раздел	Количество часов	Вид занятий (количество часов)	
			Практические работы	контроль
1	Вводное занятие	2	-	
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	26	22	
3	Строгание. Разметка рейсмусом.	4	2	
4	Геометрическая резьба по дереву.	12	12	
5	Практическое повторение.	8	22	
6	Самостоятельная работа	2	2	2
7	Вводное занятие	2	-	
8	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	6	4	
9	Сверление	4	2	
10	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.	18	14	
11	Практическое повторение.	10	10	
12	Самостоятельная работа	2	2	2
13	Вводное занятие	2	-	
14	Долбление сквозного и несквозного гнезда	22	18	
15	Свойства основных пород древесины.	4	-	
16	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14	12	
17	Практическое повторение.	16	16	
18	Самостоятельная работа	2	2	2
19	Вводное занятие	2	-	
20	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	20	16	
21	Заточка стамески и долота.	6	4	
22	Склеивание.	4	2	
23	Практическое повторение.	12	12	
24	Контрольная работа	4		4
	Всего	204	158	10

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Минимальный объём знаний
1	2	3	4	5	6
1-2		I четверть 54 ч 1.Вводное занятие Задачи обучения на предстоящий учебный год	2	введение новых знаний	познакомить с задачами и планом работы на год и четверть, столярной мастерской, оборудованием, инструкцией по ТБ, организацией рабочего места
		2.Раздел «Изготовление изделия из деталей круглого сечения».	26		
3-4		Пр.раб. изготовление круглой палочки	2	комбинированный урок	теоретические основы обработки деталей круглого сечения. производить разметку.

5-6		Швабра. Планирование работы на изготовление швабры.	2	объяснение нового материала.	технология изготовления изделия , инструменты и приспособления планировать свою работу; подбирать материал
7-8		Пр.раб. строгание круглой палочки для ручки швабры.	2	комбинированный урок	нахождение центра квадрата организовывать рабочее место, готовить материал и инструмент.
9 - 10		Пр.раб. изготовление колодки швабры. Сборка деталей.	2	комбинированный урок	правила безопасности при строгании и отделке
11-12		Детская лопатка. Планирование работы.	2	комбинированный урок	технология изготовления изделия,
13-14		Пр.раб. строгание круглой палочки	2	комбинированный урок	выполнять работу рубанком
15-16		Пр.раб. выпиливание лотка лопаты.	2	комбинированный урок	выполнять работу рубанком
17-18		Пр.раб. изготовление колодки для лопаты. сборка деталей.	2	комбинированный урок	выполнять работу

					рубанком
19-20		Грабли. Планирование работы.	2	комбинированный урок	технологии изготовления изделия ,
21-22		Пр.раб. строгание круглой палочки.	2	комбинированный урок	выполнять работу рубанком
23-24		Пр.раб. изготовление колодки для граблей	2	комбинированный урок	выполнять работу рубанком
25-26		Пр.раб . изготовление зубьев для граблей	2	комбинированный урок	выполнять работу рубанком
27-28		Пр.раб. сборка деталей для граблей	2	комбинированный урок	правила безопасности при строгании
		3. Раздел «Строгание. Разметка рейсмусом»	4		
29-30		Столярный рейсмус	2	объяснение нового материала	разбираться теоретических основах разметки заготовок столярным рейсмусом соблюдать правила безопасной работы настраивать и работать рейсмусом

31-32		Строгание дощечки по разметке	2	практическая работа	соблюдать правила безопасной работы при строгании находить лицевые стороны бруска осуществлять правильную и безопасную работу столярным рейсмусом
		4. Раздел. «Геометрическая резьба по дереву»	1 2		
33-34		Резьба по дереву. Виды резьбы.	2	объяснение нового материала	знать теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению геометрической резьбы по дереву определять виды резьбы подбирать материал для работы

35-36		Виды орнаментов геометрической резьбы. Построение орнаментов.	2	комбинированный урок	выполнять технологию изготовления изделия , основы художественной отделки изделий с геометрической резьбой начертить узор и построить орнамент
37-38		Приемы выполнения резьбы. Нанесение рисунка на изделие	2	комбинированный урок	правила безопасной работы при резьбе подобрать материал, нанести рисунок на изделие
39-40		Пр.раб. вырезание резьбы. Треугольники.	2	комбинированный урок	правила безопасной работы при резьбе вырезать треугольники резцом
41-42		Пр.раб. вырезание квадратов.	2	комбинированный урок	выполнять технологию изготовления изделия , правила безопасности при резьбе

					вырезать квадраты
43-44		Пр.раб. вырезание розеток	2	комбинированный урок	соблюдать правила безопасности при резке вырезать розетки контролировать качество выполненной работы
		5. Раздел «Практическое повторение»	8		
45-46		Пр.раб. изготовление планшетов в школу. Строгание брусков.	2	комбинированный урок	соблюдать правила безопасности при строгании работать рубанком и разметочным инструментами
47-48		Пр.раб. изготовление планшетов в школу. Строгание брусков.	2	комбинированный урок	соблюдать правила безопасности при строгании пользоваться технологической картой
49-50		Пр.раб. изготовление планшетов. Соединение брусков на гвозди.	2	комбинированный урок	выполнять правила безопасности при строгании

					выбрать для работы гвозди по размерам
51-52		Пр.раб. изготовление планшетов. Выпиливание ДВП. Сборка.	2	комбинированный урок	выполнять правила безопасности при строгании соблюдать правила безопасной работы при выпиливании
53-54		6. Самостоятельная работа. Изготовление круглой палочки	2	самостоятельная работа	уметь применять комплекс ЗУН
55-56		II четверть 42 часа. 7. Вводное занятие. Задачи обучения на предстоящий учебный год	2	введение новых знаний	познакомить с задачами и планом работы на год и четверть, столярной мастерской, оборудованием, инструкцией по ТБ, организацией рабочего места
		8.Раздел « Угловое концевое соединение брусков вполдерева».	6		
57-58		Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	2	объяснение нового материала	выполнять технологию выполнения

					соединения брусков вполдерева
59-60		Пр.раб. изготовление соединения вполдерева	2	практическая работа	уметь изготавливать соединение в полдерева
61-62		Пр.раб. сборка соединения вполдерева на клей.	2	практическая работа	производить сборку соединения
		9. Раздел « Сверление».	4		
63-64		Сверлильный станок. Устройство сверлильного станка.	2	объяснение нового материала	разбираться в устройстве сверлильного станка
65-66		Работа на сверлильном станке.	2	практическая работа	выполнять работу на сверлильном станке
		10. Раздел « Криволинейное пиление».	1 8		
67-68		Криволинейное пиление Назначение, применение.	2	объяснение нового материала	познакомиться криволинейным пилением знать назначение и применение пиления
69-70		Полочка с криволинейными кромками	2	практическая работа	выполнять работу ножовкой
71-72		Пр. раб . строгание деталей для полочки.	2	практическая работа	работать рубанком по разметке

73-74		Пр.раб. строгание деталей для полочки.	2	практическая работа	выполнять работу рубанком
75-76		Пр.раб. разметка деталей полочки.	2	практическая работа	выполнять работу рубанком
77-78		Пр.раб. выпиливание деталей для полочки.	2	практическая работа	выполнять работу рубанком
79-80		Пр.раб. сборка деталей полочки.	2	практическая работа	производить сборку деталей изделия
81-82		Пр.раб. сборка деталей полочки.	2	практическая работа	производить сборку деталей изделия
83-84		Пр. раб. отделка полочки морилкой, лаком.	2	практическая работа	покраска морилкой покрытие лаком.
		11.Раздел «Практическое повторение».	10		
85-86		Пр.раб. строгание дощечек.	2	практическая работа	работать рубанком по разметке
87-88		Пр.раб. строгание дощечек.	2	практическая работа	работать рубанком по разметке
89-90		Пр.раб. сборка деталей ящика.	2	практическая работа	производить сборку деталей изделия
91-92		Пр.раб. изготовление дна из ДВП.	2	практическая работа	изготавливать дно из ДВП
93-94		пр.раб. отделка ящика.	2	практическая работа	работать наждачной

					бумагой.
		12. « Самостоятельная работа».	2		
95-96		Пр.раб по сверлению на дощечке сквозных и несквозных гнезд.	2	самостоятельная работа	уметь применять комплекс ЗУН
97-98		III четверть 60 часов 13. Водное занятие. Задачи обучения на предстоящий учебный год	2	введение новых знаний	познакомить с задачами и планом работы на год и четверть, столярной мастерской, оборудованием, инструкцией по ТБ, организацией рабочего места
		14. Раздел. Долбление сквозного и несквозного гнезда	22		
99-100		Долбление. Применение. Гнездо. Инструмент для долбления	2	объяснение нового материала	применять работу долбления в изделиях. пользоваться инструментами для долбления.
101-102		Долбление. Пр.раб. долбление на учебном бруске. Разметка гнезда.	2	практическая работа	пользоваться стамеской и долотом
103-		Пр.раб. долбление. Разметка	2	практическая	размечать

104		несквозного гнезда.		работа	несквозное гнездо
105-106		Пр.раб. долбление несквозных гнезд.	2	практическая работа	изготавливать несквозное гнездо
107-108		Пр.раб. долбление Разметка сквозных гнезд.	2	практическая работа	размечать сквозное гнездо
109-110		Пр.раб. долбление сквозных гнезд.	2	практическая работа	изготавливать сквозное гнездо
111-112		Скамейка. Планирование работы на изготовление детской скамейки.	2	практическая работа	планировать работу
113-114		Пр.раб. строгание досок для скамейки	2	практическая работа	выполнять работу рубанком
115-116		Пр.раб. разметка несквозных гнезд для ножек скамейки.	2	практическая работа	размечать несквозное гнездо
117-118		Пр.раб. долбление несквозных гнезд на сидении	2	практическая работа	долбить несквозное гнездо
119-120		Пр.раб. изготовление ножек для скамейки. Сборка деталей на клей.	2	практическая работа	производить сборку деталей на клей
		15. Свойства основных пород древесины.	4		
121-122		Свойства основных пород древесины.	2	объяснение нового материала	определять основные породы древесины
123-124		Определение древесных пород по образцам.	2	практическая работа	определять основные породы древесины по образцам

		16. Угловое срединное соединение брусков на шип одинарный сквозной.	14		
125-126		Угловое соединение. Применение. Конструктивные особенности соединения.	2	объяснение нового материала	знать угловые соединения разбираться конструктивных особенностях соединения
127-128		Скамейка. Планирование работы на изготовления скамейки.	2	практическая работа	планировать работу
129-130		Скамейка. Разметка и выпиливание деталей скамейки.	2	практическая работа	размечать и выпиливать детали
131-132		Пр.раб. строгание сидения скамейки	2	практическая работа	выполнять работу рубанком
133-134		Пр.раб. изготовление ножек скамейки.	2	практическая работа	выполнять работу рубанком
135-136		Пр.раб. долбление гнезд на сидении скамейки..	2	практическая работа	выполнять работу долотом
137-138		Пр.раб. сборка конструкции скамейки	2	практическая работа	производить сборку
		17. Практическое повторение	16		
139-140		Пр.раб. изготовление скамейки. Подгонка ножек скамейки к сидению.	2	практическая работа	размечать соединения
141-142		Пр.раб. изготовление скамейки. Сборка деталей скамейки на клей.	2	практическая работа	производить сборку
143-144		Средник для лучковой пилы. Устройство, назначение. Планирование работы.	2	практическая работа	планировать работу
145-146		Средник для лучковой пилы. Пр.раб. изготовление средника.	2	практическая работа	выполнять работу

					рубанком
147-148		Пр. раб. изготовление средника. Разметка гнезд для стоек пилы.	2	практическая работа	размечать соединения линейкой и рейсмусом
149-150		Пр. раб. изготовление средника. Долбление сквозных гнезд на изделии.	2	практическая работа	выполнять работу долотом
151-152		Пр. раб. изготовление средника. Долбление сквозных гнезд на изделии.	2	практическая работа	выполнять работу долотом
153-154		Пр. раб. изготовление средника. Зачистка гнезд и подгонка к стойкам пилы.	2	практическая работа	выполнять работу стамеской
		18. Самостоятельная работа	2		
155-156		Определение древесных пород по образцам.	2	самостоятельная работа	уметь применять комплекс ЗУН
157-158		IV четверть 48 часов 19. Вводное занятие Задачи обучения на предстоящий учебный год	2	введение новых знаний	познакомить с задачами и планом работы на год и четверть, столярной мастерской, оборудованием, инструкцией по ТБ, организацией рабочего места
		20. Раздел «Угловое концевое соединение УК-1»	20		
159-160		УК-1. Применение, конструктивные особенности.	2	объяснение нового	познакомиться с угловым

		Последовательность выполнения УК-1		материала	соединением УК-1.
161-162		Подрамник. Применение соединения. Планирование работы по изготовлению УК-1	2	практическая работа	уметь планировать работу
163-164		Подрамник. Пр. раб. изготовление подрамника. Строгание заготовки.	2	практическая работа	выполнять работу рубанком
165-166		Подрамник. Пр. раб. По разметке и изготовлению УК-1. Изготовление разметки на заготовке шипов.	2	практическая работа	работать линейкой и рейсмусом.
167-168		Подрамник. Пр. раб. разметка и изготовление УК-1. Изготовление шипов.	2	практическая работа	работать линейкой и рейсмусом.
169-170		Подрамник. Пр. раб. разметка и изготовление проушин на заготовке.	2	практическая работа	размечать проушины
171-172		Подрамник. Пр. раб. разметка и изготовление проушин на заготовке.	2	практическая работа	изготавливать проушины
173-174		Подрамник. Пр. раб. подгонка деталей подрамника	2	практическая работа	уметь работать стамеской, киянкой
175-176		Подрамник. Пр. раб. по сборке деталей подрамника на клей.	2	практическая работа	производить сборку изделия
177-178		Подрамник. Пр. раб. отделка подрамника	2	практическая работа	производить отделку наждачной бумагой
		21. Раздел «Заточка стамески и долота»	6		
179-180		Заточка инструмента. Материалы и приспособления.	2	объяснение нового материала	учить разбираться приспособлениях для

					заточки инструментах
181- 182		Приемы затачивания.	2	практическ ая работа	уметь затачивать инструменты
183- 184		Пр.раб. заточка стамески и долота на бруске.	2	практическ ая работа	учить затачивать инструменты
		22. Раздел «Склеивание»	4		
185- 186		Виды клея и их свойства.	2	объяснение нового материала	разбираться в видах и их свойствах
187- 188		Определение видов клея для склеивания древесины.	2	практическ ая работа	учить определять виды клея
		23. Раздел «Практическое повторение».	12		
189- 190		Пр.раб строгание дощечек для стенок ящика.	2	практическ ая работа	выполнять работу рубанком
191- 192		Пр.раб. сборка деталей ящика на гвоздях.	2	практическ ая работа	уметь производить сборку
193- 194		Пр.раб. изготовление дна из дощечек.	2	практическ ая работа	изготавливать дно из дощечек
195- 196		Пр.раб. строгание дощечек для дна ящика	2	практическ ая работа	выполнять работу рубанком
197- 198		Пр.раб. сборка ящика на гвоздях	2	Практическ ая работа	производить сборку на гвоздях
199- 200		Пр.раб. изготовление подставки дна ящика.	2	практическ ая работа	выполнять работу рубанком
		24.Контрольная работа.	4		

201-202		Заточка стамески. Анализ контрольной работы.	2	контрольная работа	уметь применять комплекс ЗУН
203-204		Контрольное тестирование	2	контрольная работа	уметь применять комплекс ЗУН

Перечень учебно-методической литературы

Учебная программа	Учебное пособие, учебники	Методическая литература
Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2» М.: Владос, 2012.	Журавлев Б.А. : Учебное пособие для учащихся 5 - 6 классов вспомогательной школы. М.: Просвещение, 1992.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баскакова И.Л. «Внимание школьников-олигофренов». - М., 1982. 2. Бгажнокова И.М. «Психология умственно отсталого школьника» М., 1987. 3. Морозова Н. Т. «Формирование познавательных интересов у аномальных детей». М., 1969. 4. Мирский С. Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» М.: «Просвещение», 1990. 5. Мирский С. Л. «Методика профессионально – трудового обучения» М.: «Просвещение», 1988. 6. Петрова В.Т. «Практическая и умственная деятельность детей-олигофренов» - М., 1968.

		<p>7. Петрова ВТ., Беякова И.В. «Психология умственно отсталого школьника» (олигофренопсихология). -М., 1996</p> <p>8. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000</p>
--	--	--