

Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы

<p>Нормативно методические материалы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012.года №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» • Фундаментальное ядро содержания общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом МОиН №1897 от 17.12.2010 года, • Примерная программа основного общего образования по математике • Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 №254 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» • Учебный план образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год • Локальный акт образовательного учреждения (об утверждении структуры рабочей программы) • ООО ООО МОУ «Кыйлудская СОШ» • Устав МОУ « Кыйлудская СОШ» 															
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Элементы УМК</p> <table border="1" data-bbox="391 952 1425 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="391 952 758 987">Название пособия</th> <th data-bbox="758 952 861 987">Класс</th> <th data-bbox="861 952 1168 987">Год издания</th> <th data-bbox="1168 952 1425 987">Авторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="391 987 758 1814"> <p>1 Алгебра 1ч. –учебник 2ч. задачник 5.Поурочное планирование -алгебра Пособия для учащихся 1.Тесты для учащихся общеобразоват. учрежд. 2. Рабочая тетрадь учреждений 3.Математика тесты 4.Тесты в 2- х частях 5..Тесты по алгебре</p> </td> <td data-bbox="758 987 861 1814"> <p>7-9</p> </td> <td data-bbox="861 987 1168 1814"> <p>М: Просвещение 2019-8-2019, Мнемозина, 2015-2018, Учитель,2007 М.Просвещение Просвещение 2013-2017 Просвещение Лицей Лицей Лицей Лицей М. Экзамен</p> <p>http://wwedu.ru http://wwschool.edu.ru http://pedsovet.org http://zavuch.info http://ege.edu.ru http://festival.1september.ru http://methodisty.ru http://www.math-online.com и другие</p> </td> <td data-bbox="1168 987 1425 1814"> <p>Дорофеев Г.В., .Зубарева И.И., Т.Ю.Дюмина Дорофеев Г.В. Т.И.Купорова Е.Е.Тульчинская Бунимович Е.А. Гришина И.В. Гришина И.В. Гришина И.В. БелицкаяО.В</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1814 758 2018"> <p>Интернет ресурсы</p> </td> <td data-bbox="758 1814 861 2018"></td> <td data-bbox="861 1814 1168 2018"></td> <td data-bbox="1168 1814 1425 2018"></td> </tr> </tbody> </table>				Название пособия	Класс	Год издания	Авторы	<p>1 Алгебра 1ч. –учебник 2ч. задачник 5.Поурочное планирование -алгебра Пособия для учащихся 1.Тесты для учащихся общеобразоват. учрежд. 2. Рабочая тетрадь учреждений 3.Математика тесты 4.Тесты в 2- х частях 5..Тесты по алгебре</p>	<p>7-9</p>	<p>М: Просвещение 2019-8-2019, Мнемозина, 2015-2018, Учитель,2007 М.Просвещение Просвещение 2013-2017 Просвещение Лицей Лицей Лицей Лицей М. Экзамен</p> <p>http://wwedu.ru http://wwschool.edu.ru http://pedsovet.org http://zavuch.info http://ege.edu.ru http://festival.1september.ru http://methodisty.ru http://www.math-online.com и другие</p>	<p>Дорофеев Г.В., .Зубарева И.И., Т.Ю.Дюмина Дорофеев Г.В. Т.И.Купорова Е.Е.Тульчинская Бунимович Е.А. Гришина И.В. Гришина И.В. Гришина И.В. БелицкаяО.В</p>	<p>Интернет ресурсы</p>			
Название пособия	Класс	Год издания	Авторы													
<p>1 Алгебра 1ч. –учебник 2ч. задачник 5.Поурочное планирование -алгебра Пособия для учащихся 1.Тесты для учащихся общеобразоват. учрежд. 2. Рабочая тетрадь учреждений 3.Математика тесты 4.Тесты в 2- х частях 5..Тесты по алгебре</p>	<p>7-9</p>	<p>М: Просвещение 2019-8-2019, Мнемозина, 2015-2018, Учитель,2007 М.Просвещение Просвещение 2013-2017 Просвещение Лицей Лицей Лицей Лицей М. Экзамен</p> <p>http://wwedu.ru http://wwschool.edu.ru http://pedsovet.org http://zavuch.info http://ege.edu.ru http://festival.1september.ru http://methodisty.ru http://www.math-online.com и другие</p>	<p>Дорофеев Г.В., .Зубарева И.И., Т.Ю.Дюмина Дорофеев Г.В. Т.И.Купорова Е.Е.Тульчинская Бунимович Е.А. Гришина И.В. Гришина И.В. Гришина И.В. БелицкаяО.В</p>													
<p>Интернет ресурсы</p>																

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><i>Цель обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся основ умения учиться, развитие мышления, качеств личности, интереса к математике; – формирование конструкторских и исследовательских навыков активного творчества с использованием современных технологий. <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; • наработать у учащихся опыт самостоятельной математической деятельности с целью получения новых знаний, их применения; • формировать специфические для математики качества мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе - логического, алгоритмического и эвристического мышления; • развивать духовно- нравственную личность; • формировать навык владения системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в основной школе; • воспитывать информационную культуру учащихся; • создать здоровьесберегающую информационно образовательную среду; • овладеть основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели; • развивать логическое и символическое мышление, математическую речь, пространственное воображение; • формировать интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.) <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками; ▪ формирование прочных вычислительных навыков на основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала; ▪ формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений; ▪ развитие умений измерять величины (длину, время) и проводить вычисления, связанные с величинами (длина, время, масса); ▪ знакомство с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления); ▪ математическое развитие учащихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать
--	---

	<p>догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ освоение эвристических приёмов рассуждений и интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуаций, сопоставлением данных и т. п.; ▪ развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента мыслительной деятельности и средства развития личности учащихся; ▪ расширение и уточнение представлений об окружающем мире средствами учебного предмета «Математика», развитие умений применять математические знания в повседневной практике.
Срок реализации программы	Уровень основного общего образования – 3 года.
Место учебного предмета в учебном плане	<p>На изучение курса алгебры в каждом классе</p> <p>7 класс — 102 ч (34 учебные недели),</p> <p>8 класс — 102 часа-алгебра (34 учебные недели),</p> <p>9 класс — 102 часа-алгебра (34 учебные недели)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику – 9 класса)</p>	<p>МАТЕМАТИКА. АЛГЕБРА. ГЕОМЕТРИЯ.</p> <p>Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать особенности десятичной системы счисления; • оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел; • выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации; • сравнивать и упорядочивать рациональные числа; • выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора; • использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10; • углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости; • научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ. <p>Действительные числа</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать начальные представления о множестве действительных чисел; • оперировать понятием квадратного корня, применять его в вычислениях. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике; • развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

Выпускник научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Выпускник получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Алгебраические выражения

Выпускник научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов; применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).

Уравнения

Выпускник научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Выпускник получит возможность научиться:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Неравенства

Выпускник научится:

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;
- применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

Выпускник получит возможность научиться:

- разнообразным приёмам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных

математических задач и задач из смежных предметов, практики;

- применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

Основные понятия. Числовые функции

Выпускник научится:

- понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
- строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики (кусочно-заданные, с «выколотыми» точками и т. п.);
- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Числовые последовательности

Выпускник научится:

- понимать и использовать язык последовательностей (термины, символические обозначения);
- применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессией, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать комбинированные задачи с применением формул n -го члена и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессии, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств;
- понимать арифметическую и геометрическую прогрессию как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую — с экспоненциальным ростом.