


Согласована
на педагогическом совете
МОУ «Кыйлудская СОШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2023г



Утверждена
Директором МОУ «Кыйлудская СОШ»
 В.В. Левченко
Приказ № 223-од от «31» августа 2023г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КЫЙЛУДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«Кыйлудский детский сад», «Сяртчигуртский детский сад»
«Вишурский детский сад»
на 2023-2028годы**

с. Кыйлуд, 2023 год

Содержание

1	Паспорт Программы развития на 2023 - 2028г	стр.3
2	Информационная справка	стр.6
3	Характеристика достижений организации	стр. 9
4	Основания для разработки программы	стр.11
5	Основные направления развития	стр.12
6	Мероприятия по реализации программы	стр.14
7	Механизмы реализации программы	стр.18
8	Ожидаемые результаты	стр.18
9	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	стр.18

1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кыйлудская средняя общеобразовательная школа», структурные подразделения «Вишурский детский сад», «Кыйлудский детский сад», «Сяртчигуртский детский сад»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» 4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 10. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 13. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 14. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847); 15. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства

	просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264).
Сведения о разработчиках	Ответственные: Кирпичникова С.Н. – зам. директора по ДО, Митякина Н.С. – зам. директора по ДО Рабочая группа в составе директора В.В. Левченко, заместителей директора по ДО Кирпичниковой С.Н. и Митякиной Н.С., утвержденная приказом № 211/1-од от 08.08.2023г. по МОУ «Кыйлудская СОШ».
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которой используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Создание спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Период реализации программы развития	С 2023 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения работой с детьми с ОВЗ, инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ «Кыйлудская СОШ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «Кыйлудская СОШ».</p>
--	--

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кыйлудская средняя общеобразовательная школа» создано в 1968 году. В составе школы имеются структурные подразделения детских садов на основании Постановления Администрации муниципального образования «Увинский район» №1298 от 21 августа 2017г. «О реорганизации МОУ «Кыйлудская СОШ» и МДОУ «Сяртчигуртский детский сад» в форме присоединения», на основании Постановления Администрации муниципального образования «Увинский район» № 0770 от 01 июля 2019г «О реорганизации МОУ «Кыйлудская СОШ» и МДОУ «Кыйлудский детский сад» в форме присоединения», на основании Постановления Администрации муниципального образования «Увинский район» № 834 от 04 августа 2023г «О реорганизации МОУ «Кыйлудская СОШ» и МОУ «Вишурская НОШ» в форме присоединения».

Детские сады находятся в отдельно стоящих типовых зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детских садов является хорошее озеленение.

Материально-техническая база детских садов:

Кыйлудский детский сад: имеется кабинет заместителя директора по ДО, методический кабинет, кабинет завхоза, пищеблок, 2 групповых комнаты, 2 спальные комнаты, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, комната двигательной активности, музейная комната, прачечная, подсобные кладовые.

Сяртчигуртский детский сад: имеется методический кабинет, пищеблок, 1 групповая комната, 1 спальная комната, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, музейная комната, прачечная, подсобные кладовые.

Вишурский детский сад: имеется методический кабинет, пищеблок, 1 групповая комната, 1 спальная комната, спортивный зал, подсобные кладовые.

Режим работы организации сокращённый: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, из них:

- Вишурская разновозрастная группа (1,6-7 лет);
- Сяртчигуртская разновозрастная группа (1,6-7 лет);
- Кыйлудская младшая разновозрастная группа (1,6-4 лет);
- Кыйлудская старшая разновозрастная группа (4-7 лет)

Кыйлудский детский сад:

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	79%
Неполная с матерью	4	21%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	5	26%
Три ребенка и более	12	64%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МОУ «Кыйлудская СОШ»;
- Спортивный комплекс;
- СДК;
- ФАП;
- Административное здание

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности.

Специалисты ФАП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

Взаимодействие с МОУ «Кыйлудская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с СДК детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сяртчигуртский детский сад:

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	6	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	0	0
Три ребенка и более	6	100%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Библиотека;
- ФАП;

Специалист ФАП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводит мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми.

Взаимодействие с МОУ «Кыйлудская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Вишурский детский сад:

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	37,5%
Неполная с матерью	3	62,5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	2	40%

Три ребенка и более	3	60%
---------------------	---	-----

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- ФАП;
Специалист ФАП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводит мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми.
Взаимодействие с МОУ «Кыйлудская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 6 человек (2 старших воспитателя, 4 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 0 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 2 чел. СЗД – 4 чел.	До 5 лет – 0 чел. 5 – 10 лет – 0 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

3. Характеристика достижений организации.

Педагоги и воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

- участие детей в конкурсах

Название конкурса	Результат	Уровень (район, республика, всероссийский, международный)	Участники
«Эколята - молодые защитники природы»	сертификаты	Всероссийская олимпиада	Кыйлудский детский сад
Умосфера	сертификат	Заочный этап всероссийской олимпиады	Кыйлудский детский сад

Лучшее воспитание – пример взрослых	сертификат	Районный фотоконкурс	Кыйлудский детский сад
Зимние интеллектуальные игры	Диплом сертификат	Российский конкурс-игра	Кыйлудский детский сад
Смартик	сертификаты	Всероссийская математическая игра	Кыйлудский детский сад
«Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	сертификаты	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья (региональный этап)	Кыйлудский детский сад
Фестиваль «Семьи Удмуртии гордость России»	сертификаты	Районный	Кыйлудский детский сад Сяртчигуртский детский сад
«Жар птица»	Дипломы	Районный	Кыйлудский детский сад Сяртчигуртский детский сад
Районный Фестиваль ГТО «Крошки – ГТОшки»	сертификат	Районный	Кыйлудский детский сад Сяртчигуртский детский сад Вишурский детский сад
«Чеберайёс но батырьёс»	сертификат	Районный	Сяртчигуртский детский сад

Количество конкурсов по уровням:

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Международный	1	-	1
Всероссийский уровень	2	5	6
Республиканский уровень	2	1	1
Районный уровень	5	5	6

- участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Участники	Результат	Уровень (район, республика, всероссийский, международный)
«Воспитатели России»	Кыйлудский детский сад	сертификат	всероссийский
Конкурс методических разработок	Кыйлудский детский сад	сертификат	всероссийский

Смотр-конкурс музеев, музейных комнат образовательных организаций Удмуртской Республики	Кыйлудский детский сад		республиканский
Районный фестиваль «Жар-птица»	Кыйлудский детский сад Сяртчигуртский детский сад	диплом	районный
Фотоконкурс на лучшее оформление пространства ДОО на тему «9 Мая – День великой Победы!»	Кыйлудский детский сад Сяртчигуртский детский сад Вишурский детский сад	диплом	всероссийский
Инициативное бюджетирование	Кыйлудский детский сад Сяртчигуртский детский сад	грант	республиканский

Количество конкурсов по уровням:

	2020 -2021уч.г.	2021 -2022уч.г.	2022 -2023уч.г.
Международный	-	-	-
Всероссийский уровень	3	3	1
Республиканский уровень	1	2	2
Районный уровень	6	1	2

4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Средний профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование	Преобладание в	Востребованность	Формализованный

инновационных подходов к организации методической работы	коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	среди родителей услуг дополнительного образования	подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

5. Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ФОП ДО, ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Внедрение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Современный танец	-	-	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Директор, Зам. директора по ДО	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Зам. директора по ДО	Июнь-август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	Второе полугодие 2023 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Замена оконных блоков в Кыйлудском детском саду	Директор, завхоз	Второе полугодие 2023 - 2024	Закупка и установка оконных блоков	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-	Зам. директора по ДО	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	

	развивающей среде				
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Зам. директора по ДО	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Директор, Зам. директора по ДО	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Директор, Зам. директора по ДО	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

3. Внедрение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Зам. директора по ДО	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Зам. директора по ДО	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Зам. директора по ДО Педагог дополнительного образования	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в	Директор	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

	реализации госпрограмм				
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Зам. директора по ДО	Январь-февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Зам. директора по ДО	25.02.24	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Зам. директора по ДО	03.03.24	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель-май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май-июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Зам. директора по ДО	В течение 2023-2024 годов	Обучены педагогов 50%	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Зам. директора по ДО	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Зам. директора по ДО, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за сайт	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Директор	Март 2024	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Зам. директора по ДО	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, ответственный по ОТ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор, ответственный по ОТ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Зам.директора по ДО, ответственный по ОТ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор, ответственный по ОТ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

7. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации внедряются программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ

<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Внедрение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>